

六、附件

2022 年职业教育国家级教学成果奖 佐证材料

成果名称	<u>教学诊改理念下中职学校第二课堂</u> <u>实训模式创新与实践</u>
成果完成人姓名	<u>胡小平、肖红秋、李东辉、张洁、付晖、</u> <u>石婷婷、黎惟梁、郭小春、漆智勤、肖承望</u>
成果完成单位名称	<u>江西省电子信息工程学校</u>
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input checked="" type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他__
专业类别	<u>99-面向所有专业</u>
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
推荐时间	<u>2022</u> 年 <u>9</u> 月 <u>22</u> 日

中华人民共和国教育部制

目 录

一、成果总结报告.....	- 1 -
教学诊改理念下中职学校第二课堂实训模式创新与实践成果报告	- 2 -
二、教学成果应用和效果证明材料.....	- 13 -
(一) 成果改革和实践证明材料.....	- 14 -
1. 江西省电子信息工程学校第二课堂实训改革实施方案.....	- 14 -
2. 学生发展目标.....	- 37 -
3. 第二课堂实训流程管理标准(以机电工程系为例)	- 59 -
4. 部分实训项目技能标准(以机电工程系、电子工程系为例)	- 69 -
5. 第二课堂实训过程记录单(以计算机工程系、社会服务工程系 为例)	- 78 -
6. 第二课堂实训自我诊断“8”字螺旋(以机电工程系为例)	- 89 -
(二) 成果推广与社会影响.....	- 99 -
1. 本项目发表的核心期刊论文.....	- 99 -
2. 媒体报道.....	- 107 -
3. 同行交流学习、领导考察调研.....	- 111 -
三、获奖证明材料.....	- 116 -
1. 部分成果: 曾获奖励证书目录.....	- 117 -

一、成果总结报告

教学诊改理念下中职学校第二课堂实训模式创新与实践

成果报告

一、问题的提出

本项目在前期调研论证过程中，对本校及全国 15 所中职学校第二课堂的现状进行了专题访谈调查，发现中职学校第二课堂普遍存在下列问题。

（一）大部分中职学校没有第二课堂实训安排

项目组调查结果为：在 15 所学校中，11 所学校下午七八节课和晚自习时间坐在教室自习，占比 73%；1 所学校实行“放羊”式的管理，占比 7%；3 所学校安排了学生进入实训场所学习，占比 20%，它们分别为社会和经济相对发达的江苏、浙江和福建的学校。¹

（二）大部分中职学校第二课堂自习效果差

项目组发现，把学生“关”在教室自习，秩序混乱、学习氛围和学习效果较差。大多数学生表示：“大部分时间我们都是坐教室自习玩手机、聊天、听音乐、绣十字绣、吃东西，打电话、吃零食、打瞌睡、看小说，甚至男女生坐一起谈情说爱、装疯起哄。学生会干部来了，就安静一下，他们一走，吵得就跟菜场一样”（南昌某中职学校）。²“中职生文化成绩本来较差，主动学习的热情度低，坐在教室那就是一种煎熬，我们学校第二课堂没有辅导老师，只设值班老师。作为值班老师，也

¹ 胡小平. 中职学校第二课堂实践研究[D]. 江西农业大学硕士学位论文, 2016.

² 胡小平. 中职学校第二课堂实践研究[D]. 江西农业大学硕士学位论文, 2016.

是一种煎熬，站在教室走廊中间，总是很吵，纪律相当糟糕”
(湖北某中职学校)。³

(三) 技能教学过程存在“练不足”问题，实训资源在第二课堂时间大多处于闲置状态

技能教学的主要过程在课堂，而课堂时间和实训工位十分有限，因此学生普遍存在操作时长不够、实训不充分的问题。在课堂教学结束后，学校有大量的实训设备设施在第二课堂时间处于空闲状态。调查显示，某中职学校四个专业教学系共有5665个实训工位，90%以上实训工位在第二课堂时间处于空置状态，于是就形成了这样的局面：一方面学生进一步技能学习的需求无法得到满足，另一方面造成实训资源的极大浪费。

二、解决问题的过程与方法

针对以上问题，项目组从2015年9月起，在前期调研论证的基础上，决定运用教学诊改理念对中职学校第二课堂教学模式进行实践性改造，通过建立学生发展目标，围绕技能和实训主题，实施“专业+技能”工程，即要求学生学好一个专业，学会几项技能。学校在第二课堂时间开放全部实训资源，把学生引入实训场地。以目标和标准为起点，以问题为导向，分段设计、分步实施，利用现代信息技术手段，创新了一套切实可行的中职学校第二课堂实训模式。

(一) 建立目标，顶层规划第二课堂实训

³ 胡小平. 中职学校第二课堂实践研究[D]. 江西农业大学硕士学位论文, 2016.

1. 建立学生发展目标，把学生引入实训场地。学校根据教学诊改理念，建立《学生发展目标与自我诊断表》。在规划学生发展目标，在“学业发展”部分设置了“第二课堂实训”、“技能培训”、“技能竞赛”三个观测点，这三个考核点紧紧围绕实训和技能主题，设定了20分值（见表1），使第二课堂实训成为学生学业发展的重要观测点和较高的权重得分项目，在制度设计层面，用目标引导学生积极参加第二课堂实训。

表1 学生发展目标及自我诊断表（部分）

维度	序号	观测点	诊断标准
学业发展	1	第二课堂实训	每周参加第二课堂实训且未请假得5分；每两周参加一次且未请假得3分，参加第二课堂实训且请假2次以下得1分，未参加得0分。
	2	技能培训	每学期参加3项实用技能培训且考核合格得5分；参加2项实用技能培训且考核合格得3分；参加1项实用技能培训且考核合格得1分；未参加得0分。
	3	技能竞赛	参加竞赛获得国家级一等奖得10分，获得国家级二等奖得8分、获得国家级三等奖得6分、获得省级一等奖得5分、二等奖得4分、三等奖得3分、校级一等奖得2分、三等奖及以上得1分，未获奖得0分。

2. 设计目标任务和技能目标。学校在实训场地设计了项目任务和要达到的技能目标。学生根据自己所学专业和兴趣爱好进行自由选择，每完成一个项目任务，获得一定积分。以“机电一体化”专业为例，该实训中心设置了“皮带输送机、金属材质物料分拣系统、多种材质和颜色物料分拣系统的装配与调试”等项目任务和技术目标。学校89个实训中心（实训室）和14个教师技能工作室根据专业特点设计了项目任务和技能目标，并根据需要滚动更新（见表2）。

表 2 项目任务及技能目标

序号	实训中心	项目任务及技能目标
1	机电一体化	皮带输送机、金属材质物料分拣系统、多种材质和颜色物料分拣系统的装配与调试等。
2	电子产品制作	语音录音盒、触摸报警器、智能遥控赛车、电子报晓鸡、防撬报警器、红外线遥控灯的设计与制作等。
3	电路原理图设计	0号马达电机驱动、信号测试、水路控制板、直流稳压电源、温度控制电路等。
4	工业自动化装机	带式输送机机架、皮带、主机的安装、变频器的调节等。
5	PLC编程	三相电动机的顺序、步进电机、全自动洗衣机、交通灯、水塔水位自动控制等。
6	冰箱与空调维修	冰箱不工作、不制冷、停机故障的维修；分体式空调器各种故障的维修、壁挂分体式空调器的移机等。
7	家用电器维修	电风扇故障、电饭煲故障、电热水壶故障等。

（二）建立标准，做实第二课堂实训目标

学校专业教学系为每个实训场地和工种建立了第二课堂实训流程管理标准、安全操作标准、要达到的技能标准。这些标准制印在每个学生的《实训手册》里，并张贴在实训场地醒目位置。

1. 流程管理标准。第二课堂实训采用企业生产流程管理标准。学校制定了第二课堂实训“5步”流程管理和“5S”现场管理标准。“5步”流程管理为：①场地分配，对号入座；②安全教育，人人过关；③考勤点到，不留空白；④任务清单，对表操作；⑤合格检查，评价考核；“5S”现场管理则采用生产企业通用的管理标准：①整理；②整顿；③清扫；④清洁；⑤素养。

2. 操作标准。学校实训场地全部按“SOP”（Standard Operation Procedure）要求制定每一个工种的标准操作步骤和

要求。例 1. “数控车削加工操作标准”，从 8 个方面制定了数控机床操作步骤和要求（见表 3）；

表 3 数控车削加工操作标准

步骤	操作标准
1	开机前检查各项润滑油量是否合适，机床各部位是否有异常。
2	穿戴好劳保用品，不戴手套操作机床。
3	开机后机床各轴回原点，热机 5-10 分钟。
4	禁止用手接触刀尖或铁屑，铁屑必须用专用铁钩清理。
5	禁止身体接触正在旋转的主轴、工件或其他运动部位。
6	先进行模拟模式程序模拟，再进行自动加工。
7	加工时关好防护门，如遇异常先按下急停按钮，再排除故障。
8	装完刀具工件后，将刀架扳手和卡盘扳手取下放置工具柜中。

3. 技能标准。技能标准是指按照教科书要求，学生操作实训过程中，每一个操作过程需要达到的工艺标准、工序标准和检测标准。例 2. “吊扇供电线路的连接技能标准”规定了吊扇供电线路的连接实训过程中要掌握的技能（见表 4）。

表 4 吊扇供电线路的连接技能标准

序号	技能标准
1	正确使用电气布线工具（电工工具、电钻、手工锯）和辅助材料（螺钉、绝缘胶布）等。
2	掌握 PVC 线槽（线管）的施工工艺标准。
3	正确连接吊扇的电抗调速、无极调速控制线路。
4	按照电气规范正确安装车间吊扇及控制线路。
5	掌握使用万用表和兆欧表检测安装线路并进行故障排除技能。
6	通电试运行，检测安装效果。

（三）螺旋改进，在自我诊断中持续提升实训质量

学校根据教学诊改理念，通过设计并落实每个 PDCA 循环，对照每项实训工作任务、学生能力发展目标、教学系技能教学目标进行自我诊断，在螺旋改进中，持续提升第二课堂实训质量。

1. **“日事日毕、日清日高”的每日自诊。**每天实训的工作任务每天完成，实行 PDCA 闭环原则，实行项目任务递进制。即一个项目完成经检查合格后，才能进入下一个实训任务，已完成的项目是下一个项目的起点，下一个的实训目标必须高于今天目标，学生的实训技能在一个个螺旋循环中不断提高。

2. **学生对照《学生能力发展目标》的自我诊断。**学生在每个学期结束前对照目标和标准进行打分，了解自己所处的发展等级，合计得分在 60 分以下为“不合格”；60 分及以上为“合格”；80 分及以上为“良好”；90 分及以上为“优秀”。以此为据调整和制定下学期的发展目标，实现持续发展。

3. **教学系实训目标和质量的自我诊断。**教学系的第二课堂实训目标与和效果自诊以学期为单位。以教学系每学期第二课堂实训计划（目标）为起点，在学期结束时以两个指标作为自我诊断的参照：一是学期实训计划（目标）的完成情况，二是本学期学生专业技能成绩。新学期根据这两个指标的完成情况制定新一轮的第二课堂实训计划。

（四）平台保障，高效配置实训资源

学校通过数据管理平台将学生技能学习需求与闲置资源高

效结合。学生可以在手机上随时随地查询实训工位配给状态，并根据自己的训练需要进行选择，像网上电影院购票选座一样选择自己喜欢的实训场和自己需要的操作工位。学生还可以通过手机查看实训任务提醒、个人实训任务完成情况、教师评价、积分排名等信息。

三、成果的主要内容

（一）项目解决的问题

1. 解决了技能教学过程中“练不足”的问题，打通了教与练之间的堵点，学生整体技能水平得到提升。学校通过在第二课堂时间向学生开放学校实训场地和实训资源，把学生引入实训场地，让实训资源在课堂教学之外得到最大利用，成功解决了一方面因课堂教学时间不足、设备工位有限造成学生训练不足，与另一方面下午第七八节课、晚自习及周末形成大量实训设备空闲之间的矛盾，打通了教学与实训之间的堵点，“教”“练”之间实现了无缝对接，解决了长期存在的“练不足”问题。

2. 解决了学校第二课堂时间学习效果不佳的痛点，学生学习风气整体得到好转。学校通过颠覆传统模式下第二课堂时间以坐在教室自习为主的学习方式，根据教学诊改理念，一是制定学生学业发展目标，设计好第二课堂实训得分在学生学业发展中的权重，让学生通过技能实训获得积分，二是辅以计算机平台科学调配实训资源和工位，把学生精准引入各类实训场地练习技能，做自己喜欢的实践。解决了学生长期以来普遍存在

的“排排坐”“笔对纸”学习兴趣不高，关在教室自习，秩序混乱、学习氛围和学习效果差的“痛点”。

3.解决了学生“一锅炖”、个性化学习缺失的难点，人人能找到自己的兴趣点。学校根据专业特点，设置了从易到难、从简单到复杂层层递进的技能训练项目库，一方面在全部的实训场地设计了技能实训项目任务及相应要达到的技能目标，另一方面聘请企业工匠及校内优秀的专业教师进行辅导。学生在第二课堂时间可以根据自己所学专业或兴趣爱好自由选择实训场地和实训项目，并允许跨专业选择。该项目打破了固定培养模式的窠臼，把学习的主动权交给学生，让学生能带着兴趣去选择学习方法、学习场所、学习内容，带着兴趣选择学习老师，在一定程度上解决了传统模式下“满堂灌”“一锅炖”个性化学习缺失的难点。

（二）项目主要创新点

1.创新了职业技能教学“专业+技能”一专多能培养方案。本项目创新了“专业+技能”技能教学理念和培养标准。学校要求学生学好一个专业，至少学会一项或多项技能，专业之外的技能学习设置在第二课堂实训场地，此项创新和国家正在职业院校推行的“1+x”模式的高度契合，但本项目比“1+x”先行数年。具体为，学校要求电气装置专业的学生要学好小家电维修技术，机电专业的学生要同时掌握线切割技术，计算机专业的学生要求成为“信息处理快手，软件应用能手，硬件维护高

手”，以上标准成为学生学业发展目标，创新了具有职业教育类型特色的“专业+技能”培养方案。

2. 创建了第二课堂实训流程管理标准、安全操作标准、技能标准体系。本项目创新了具体、可测、可达、关联、时限的第二课堂实训模式标准体系。一是流程管理标准，第二课堂实训借用企业生产流程管理标准，学校制定了第二课堂实训“5步”流程管理和“5S”现场管理标准；二是操作标准，学校实训场地全部按“SOP”（Standard Operation Procedure）要求制定每一个工种的标准操作步骤和要求；三是技能标准，技能标准是指按照职业要求，学生操作实训过程中，每一个操作过程需要达到的工艺标准、工序标准和检测标准，并在规定的时效内完成。

3. 探索了工匠精神在实践中培养的有效路径。学校在第二课堂实训中从企业中选聘了大量技能较高的“带教”师傅作为辅导教师，让学生在操作工位上模仿企业现实工作情景，磨练生产技艺，涵养行业品行。学校与合作企业根据本校实情定义了工匠精神十八字内涵张贴在全部实训场地，“耐心、专注、坚持，注重细节，精益求精，追求极致”，让学生耳濡目染，铭记“多学多练、技能始于勤学苦练，常思常想、能力来自耐心坚持”。学校还利用第二课堂实训对学有余力，学有专长的学生进行精细化培养，工匠精神在实践中培养结出了累累硕果，近年来先后有24名师生被评为“赣鄱工匠”“青年岗位能手”，省级和国家级“技术能手”称号。

（三）成果的推广应用

（1）学生整体技能水平得到提升，技能学习氛围更浓，孕育出首个世界技能大赛冠军。第二课堂实训创新与实践，让学生有更多时间和机会到实训场地把专业知识与实践操作相结合，学校热爱技能的学生人数增加了，全校技能学习的氛围更浓了，产生了直接的应用效果：一是学生专业技能合格率有明显提高，根据学校《教育质量年度报告》公布的数据，2016-2020年，全校学生专业技能合格率分别为88.2%、91.3%、96.8%、97.1%、98%，呈明显上升趋势；二是技能优秀的学生不断涌现，项目实施以来，学校共获得省级技能竞赛大奖293项，国家级技能竞赛大奖89项，多年领跑江西省中职学校；三是培养出了世界技能大赛冠军。在2019年第45届世界技能大赛上，学校肖星星同学代表中国参加电气装置项目比赛并勇夺金牌，实现中国在该项目金牌零的突破。

（2）第二课堂实训创新模式在全省职教同行中产生较大影响，引起了新闻媒体广泛关注，产生了较大的推广效应。2016年以来，学校技能教学与第二课堂实训方面的做法和成绩先后被“江西卫视”“江西教育网”“南昌文明网”“凤凰网”“中国新闻网”“人民网”“新华网”“学习强国”《江西日报》《信息日报》《工人日报》《瞭望》等省内外多家媒体和平台（详见附件）报道达62次，产生了较大的影响。同时先后有省内外40余批同行到学校学习取经，学校第二课堂实训运行方案被省内7所、省外2所学校借鉴使用。第二课堂技能实训项目目

前已形成88套课题标准，其中，机电工程系39套、电子工程系21套、计算机应用工程系28套，已应用于本校及职教同行，产生了较大的推广效应。

(3) 项目结出阶段性科研成果，衍生了多个世界技能大赛集训基地，产生了较大的社会影响。项目结出了阶段性科研成果，主要完成人成果论文“教学诊改理念下中职学校第二课堂实训模式创新的行动研究”发表在中文核心期刊《职业技术教育》2019年第2期上，成果论文发表以来在“中国知网”得到较大量下载，论文观点被多次引用；该项目得到上级有关部门的高度认可，并产出了溢出效应，为此，国家在学校设置了“电气装置”等两个世界技能大赛国家级集训基地，省里在学校设置了“汽车喷漆”等10个世界技能大赛省级集训基地，为江西和全国技能人才培养作出了重要贡献，在职业教育界产生了深远影响。

二、教学成果应用和效果证明材料

(一) 成果改革和实践证明材料

1. 江西省电子信息工程学校第二课堂实训改革实施方案

**江西省电子信息工程学校
第二课堂实训改革实施方案**



教务处编制

2015年8月30日

江西省电子信息工程学校 第二课堂实训改革实施方案

一、方案背景

第二课堂是课堂教学的延伸，是重要的育人时间，是人才培养的重要阵地。长期以来，学校第二课堂时间（下午第七八节课、晚自习时间及双休日时间）存在诸多问题，影响学校学风和校风，影响人才培养质量。

（一）学习效果差。学校学生在第二课堂时间延续基础教育的传统，大多以教室、寝室为主，学习效果不佳，秩序混乱，管理难度较大。

（二）实训设备闲置。学校花巨资建有较为先进的实训场地，实训设备在课堂上课时有较高的使用率，课堂教学结束后，实训设备基本处于空置状态，造成极大浪费。

（三）育人规划缺失。学校课堂教学有较为完整的教学计划和教学大纲，但第二课堂的育人作用长期被人忽略，从学校到学生，育人规划和成长规划基本处于空白状态。

基于以上现状，学校指示教务处会同四个专业系，在调研的基础上，对学校学生第二课堂时间的学习活动进行改革，重新规划学生技能学习目标、开放学校实训资源、把学生引入实训场地，特制定本方案。

二、指导思想

(一) 改造改革。打破常规、颠覆传统，让学生从教室走向实训室。

(二) 兴趣引领。让学生做自己喜欢的训练，选择自己喜欢的老师。

(三) 专业+技能。让学生磨练技艺，人人学会一技之长。

(四) 能力+素质。让学生涵养职业素养，使实训场地成为课堂的延伸。

三、方案目标

(一) 学练结合，提高培养质量。通过第二课堂技能实训达到提高学生实训水平的目标，弥补长期以来学生在课堂教学上训练不足的问题，提高学生操作技能，全面提高培养质量，使实训真正成为技能教学过程中最重要的环节。

(二) 最大程度使用学校实训资源。学校在下午第7、8节课、晚自习和双休日时间，向学生开放学校闲置的实训场地和实训资源，让空置资源得到最佳利用，让全校学生有机会到实训场地完成自己在课堂未完成的技能作业。

(三) 转变学校学风。解决学生对传统作业不感兴趣的问题，转变学生课后无所事事、秩序混乱的局面，扭转学校学风，把学生引入实训场地，做自己喜欢的训练和实践，真正体现职业教育与普通教育不同的特色。

四、方案实施

(一) 实施部门及分工

本方案涉及到的部门有：教务处、学工处、机电工程系、计算机工程系、电子工程系、社会服务工程系和信息中心，根据项目实施需要分工如下：

1. 教务处、学工处

由教务处牵头，会同学工处制定学生学业发展目标，根据教学诊改理念设计好学生学业发展目标，规划好第二课堂实训得分在学生学业发展中的权重，让学生通过技能实训获得相应积分。从顶层设计的高度，让学生人人知悉自己的学业目标，知道第二课堂实训分值占比，知道如何获得积分。

2. 四个专业教学系

(1) 制定实施方案。机电工程系、计算机工程系、电子工程系、社会服务工程系四个专业系分别根据本系实际情况制定本部门实施方案。方案经教务处审核后交学校备案，各专业系的实施方案含具体实训时间和工位安排、实训项目任务、实训流程管理、实训安全负面清单、辅导教师岗位职责和考核办法（见附件1、附件2、附件3、附件4）。各专业系的第二课堂实训严格按方案实施，教务处负责督导、检查和考核。

(2) 学期计划和月度计划。学期计划，各专业系在实施方案的基础上，以学期为单位根据教学需要和进度制定本系第二课堂实训实施计划并报教务处备案审核；月度计划，各专业系在学期计划的基础上制定每月计划，含具体实施时间表、课表、项目任务书、辅导教师安排及辅导课教案，教务处负责抽查。

3. 信息中心

信息中心与学工处相互配合，一是运用平台与学校学生数据库的对接，实现统一身份认证和数据交换；二是最佳资源配置，做到学生实训需求、实训工位、辅导教师、管理人员等最佳配合；三是开发手机客户端，信息中心同时负责开发移动端APP，实现监测预警及消息提醒，学生可以在手机上随时随地查询实训工位配给状态，并根据自己的训练需求进行选择。

(二) 组织架构及相关职责

1. 第二课堂实训组织架构

第二课堂实训由教务处牵头发起和组织，以各专业系为中心，实行五级管理组织架构，详见下图。



2. 相关职责

(1) 教务处。本项目由教务处总牵头，教务处处长为第二课堂实训项目总负责人，教务处为本项目的发起者和组织者，负责策划和组织。

(2) 专业教学系。各专业系主任为本部门第一责任人，牵头负责本项目的具体实施和执行。专业教学系负责建立本部门第二课堂实训管理架构，设计流程，建立由专业负责人为责任人的实施架构体系。

(3) 项目任务负责人。项目任务负责人负责组建本项目团队，开发各个实训项目任务及制定相关工艺标准和流程标准。

(4) 辅导教师。由教学系根据实训需求和学校用人政策聘请企业和社会工匠、专业教师作为第二课堂实训辅导教师。辅导教师按项目任务编写任务书、辅导教案，指导学生完成各项实训，考核学生实训完成质量。

(5) 学生助理。各专业系学生社团配合专业系和辅导教师选拔学生干部担任现场管理助理和安全助理，学生助理的管理由专业系负责。

五、保障措施

(一) 设备和耗材。为支持第二课堂实训项目改革实施方案，学校每年从项目建设资金中安排不少于一千万元用于设备更新和改造。学生第二课堂实训基础耗材支出列入年度预算。

(二) 辅导教师及费用。各专业系在向教务处和人事处报备

的前提下，根据需要从企业中选配技能较高的带教师傅和动手能力较强的教师担任第二课堂实训的辅导教师，辅导费用根据教师职称和技术等级按课堂教学的课时费标准计算报酬。

六、相关要求和考核

（一）提高认识。第二课堂实训模式改革是学校技能教学模式改革一个试验创举，期待它能打破常规，改变现有技能教学和训练格局，提升全体学生的实训水平，提高培养质量，全体教师要积极响应，教学部门干部要有高度的认识，做好前期的宣传引导工作。

（二）认真执行。第二课堂实训改革项目是学校“三个爆满”中的重要部分，教务处要做好整体规划，各专业系要根据技能教学需求认真制定本部门实施方案、实施计划、项目任务，做好现场管理，确保实训安全。

（三）考核评比。各专业系负责对本部门教师的出勤情况、执行情况进行考核，教务处做好全校性的督导和检查。学校将以大数据为基础，以学期为单位计算各专业系学生参加第二课堂实训的频次及效果，并将相关指标列入年度部门考核，各专业系划分适当名额用于评选年度优秀教师。

七、其它

本方案从2015年9月起实施。本方案解释权在教务处。

八、附件

附件 1 机电工程系第二课堂实训实施方案；

附件 2 计算机工程系第二课堂实训实施方案；

附件 3 电子工程系第二课堂实训实施方案；

附件 4 社会服务工程系第二课堂实训实施方案。

教 务 处

2015 年 8 月 30 日

附件 1:

机电工程系第二课堂实训 ——“起航晚自习”

实 施 方 案



机电工程系第二课堂实训——“起航晚自习”实施方案

为贯彻落实学校第二课堂实训改革精神，结合本系实际，特制定本“起航晚自习”实施方案。

一、方案目的

解决长期以来，学生在课余时间无所事事，秩序混乱的难题，发挥实训设备最大使用效益，提升学生技能水平，营造良好的学习氛围。

二、方案内容

1. 本方案从2015年9月实施。以后每学期开学后第二周开始执行。

2. 实训场地开放时间安排

除常规教学时间外，机电系素有实训场地全部面向第二课题开发，具体时间为：

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
1、2节						开放	开放
3、4节						开放	开放
5、6节						开放	开放
7、8节	开放	开放	开放	开放	开放	开放	开放
9、10节	开放	开放	开放	开放	开放	开放	开放

3. 机电工程系“第二课堂实训”场地开放对象一览表

序号	实训场地	开放对象
1	数控车削加工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
2	数控铣削加工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
3	电加工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
4	普通铣削加工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
5	钳工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生

6	普通车削加工	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
7	模具测绘	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
8	CAD	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
9	CAM	全体数控技术应用、模具制造技术专业学生
10	汽车维护与保养	全体汽车运用与维修专业学生
11	汽车电控系统检修	全体汽车运用与维修专业学生
12	汽车电器系统检修	全体汽车运用与维修专业学生
13	汽车底盘构造与拆装	全体汽车运用与维修专业学生
14	发动机构造与拆装	全体汽车运用与维修专业学生
15	汽车喷漆	全体汽车运用与维修专业学生

三、方案实施

(一) 组织机构

为确保第二课堂实训人员及设备安全,明确各参与教师工作内容与岗位职责,特成立第二课堂实训工作小组。

组长:机电工程系主任

副组长:机电工程系副主任

成员:机电工程系全体教师、教师助理

(二) 各岗位工作职责

为规范管理,结合实际工作需求,工作组全体成员,根据工作需要,划分为:场地安全管理员、安全检查员、教师助理、考勤员等。其中,“场地安全检查员”由系里统一安排,每晚在指定区域安排一个教师。“教师助理”由学生个人申请,由教师、班主任、系主任综合审查、考核上岗。“场地总安全员”,由系里指派专人负责。“考勤员”,由教师助理或教学义工担任。

1. “场地安全管理员”工作职责

(1) 制定适合学生晚自习自主练习的工作任务供学生选择，工作任务能体现难度层次，满足学生一个月练习需求。

(2) 担任每月前三天的晚自习“场地安全检查员”，协助、辅导学生填写月度学习计划，和学生一起审定月度学习方案，确保学生的学习方案切实可行，且无安全隐患。

(3) 根据学生到场地情况，核实学生工位，工位一旦确定，原则上不再更改。

(4) 负责该场地教师助理的培养。

(5) 制定设备、工具交接单，每次晚自习与使用该场地的学生做交接记录。

(6) 制定场地设备保养与卫生清扫标准流程，指导学生做好设备保养及5S工作。

2. “场地安全检查员”工作职责

(1) 在第二课堂实训开始前15分钟，到达指定地点。

(2) 组织教师助理做好到学生的考勤工作，并留存记录，按时将考勤表附表交给各考勤员。做好学生实训练习前的安全教育工作。

(3) 协助教师助理做好设备、工具的交接工作。

(4) 按工作要求做好场地秩序维护工作，对有违纪的学生按工作要求处理，并做好教育工作。特别时严重违纪（指连续违纪，屡教不改的学生），请及时填好违纪情况及违纪联络单，并交违纪学生及联络单交给当天系里值班的总安全员。

(5) 在晚自习期间，严禁离开自己工作区域，加强巡查，发现违纪或违规操作及时制止。

(6) 发生生产事故或火情等事故时，第一时间上前解决，如其他区域发生事故，第一时间稳定自己所管辖区域学生的秩序。有必要的，组织学生有秩序的撤离场地。

(7) 组织、协助教学助理及学生做好设备清扫、保养工作，严格执行5S标准。

(8) 组织下课时的考勤及疏散工作。

3. “教师助理”工作职责

(1) 根据场地设备情况，各教师助理在教师指导下，每人负责1-3台设备，在该设备上操作的学生，要先向教师助理汇报自己操作思路，经教师助理同意后，方可

开始操作机床。

(2) 负责与学生做好设备、工具的交接工作，签订交接单。

(3) 负责辅导学生，监督该生的所有操作，有错误操作及时制止，确保负责设备、操作者、自身的安全。

(4) 负责整个晚自习过程监督，人员过程的考勤。

(5) 负责晚自习后组织场地自习学生对设备进行清洁、保养，对场地进行清扫。

4. “场地总安全员”工作职责

(1) 负责全场地的安全巡查。

(2) 负责收集学生考勤员的考勤表，汇总后向学工处发送异常情况名单。

(3) 负责到每个场地接受“场地严重违纪学生”，对该类学生进行教育，收集学生违纪联络单，并负责电话通知班主任，要求班主任第二天到系里领取违纪联络单，并负责联络单的回收工作。

(4) 负责将严重违纪的学生情况发送给学工处，由学工处给与相关班主任考核。

(5) 要到各场地检查教师安全巡视员及教师助理的到岗情况，要不断巡查各场地，严防安全事故的发生。

5. “学生考勤员”职责

(1) 负责对场地各教师管理员到岗情况进行考勤。

(2) 负责对场地各教学助理到岗情况进行考勤。

(3) 负责在 19:00 时发各场地考勤表给场地教师助理，教师助理对来场地学生进行考勤，19:10 到各场地收回考勤表，交给教师考勤员汇总。

(4) 负责场地不间断的安全巡查。

四、考核办法

1. 第二课堂活动由机电工程系统一考核，考核结果用于第二课堂活动参与教师的工作量计算及班主任考核（教学部分）。

2. 指导教师的考核采用百分制，每月考核一次，指导教师得分在 80 分以上，课时费标准为常规教学课时费标准，得分在 80 分以下者，不发放指导课时费。具体配分细则为：

(1) 活动方案完整。(20分)各指导教师应在活动开展前一周,向部门提交活动方案,活动方案包含时间安排、场地安排、学生名单、实训课题、评分标准。

(2) 教学内容齐全。(20分)除学生自主练习外,各指导教师应结合常规教学出现的问题,对参与学生进行针对性的指导,做到教案、课件等资料齐全。

(3) 学员人数。(30分)各指导教师可通过部门统一分配、自主招聘等方式招收学员,原则上,每名指导老师应负责不少于20名学员的指导任务,学员人数在20人以上,得满分,10人以下,20人以下,得15分,10人以下,不得分。

(4) 学员评教。(20分)各指导教师应认真指导,每轮结束后,由部门组织学评教,学评教为百分制,最终得分为:学评教实际平均得分/100*20分。

(5) 资料留存与上交。(10分)各指导教师应积极配合部门,做好资料收集工作,按约定时间点上交各类材料,每逾期1天,扣2分,逾期3天,该项不得分。

3. 班主任的考核以班级月度参加第二课堂活动的日平均人次加分,日均15人以上,班级考核加20分,15人以下10人以上,加10分,10人以下5人以上,加5分,5人以下不加分。

五、保障措施

(一) 制度保障

第二课堂实训期间,全体参与教师、班主任,严格参照《教师量化考核办法》、《关于班主任工作的补充规定》进行考核管理,工作业绩列入个人年终绩效考核。

(二) 资金保障

1. 除常规教学外,各实训场地负责人可充分考虑第二课堂实训期间,所需使用的耗材及工量具设备的损耗情况,在学期开始前,统计上报第二课堂实训工量具及耗材采购计划,由部门统一招标采购。

2. 对所有参与第二课堂实训指导的教师,第二课堂实训期间,课时费标准参照常规教学课时费标准,1:1发放。

(三) 设备保障

1. 全体实训教师应无条件配合第二课堂实训工作,所有实训设备、工量具无条件提供给第二课堂实训的师生使用。

2. 设备维修小组应积极配合第二课堂实训教师，做好设备的应急维修工作，以保障设备正常运行，第二课堂实训期间，设备完好率纳入设备管理员工作考核。

机电工程系
2015年8月31日

附件 4

社会服务工程系第二课堂实训

——“起航晚自习”

实
施
方
案



社会服务工程系
2015年8月31日

社会服务工程系第二课堂实训 ——“起航晚自习”实施方案

第二课堂实训——“起航晚自习”是学生管理的重要组成部分，也是学生学习的有效阵地。为切实培养学生良好的学习习惯，强化学生管理，减少安全隐患，按学校安排，结合本系实际，特制定第二课堂实训——“起航晚自习”实施方案。

一、第二课堂实训——“起航晚自习”的思路

以专业学习与综合素质培养相结合为原则，以丰富多样的学习内容和形式为手段，以推进学风建设为重点，提高晚自习的针对性和实效性。

二、时间、人员及内容形式

1. 本方案从2015年9月起开始实施，以后每学期开学后第二周开始执行。
2. 第二课堂实训-起航晚自习的时间安排

全系住校生可自由选择时间和场地参加第二课堂实训，场地开放时间可参考下表：

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
1、2节						开放	开放
3、4节						开放	开放
5、6节						开放	开放
7、8节	开放	开放	开放	开放	开放	开放	开放
9、10节	开放	开放	开放	开放	开放	开放	开放

3. 第二课堂实训——“起航晚自习”的人员安排：

全体任课教师都有参与晚自习辅导管理的义务，教师可自愿申请承担晚自习辅导管理任务，部门根据申请情况，统筹安排值班场次。

4. 目前开放的项目为：舞蹈、钢琴、美术、手工、会计电算化、美容美体等16个实训场地，同时提供410个工位，具体场地及工位情况见下表：

第二课堂实训——“起航晚自习”场地工位汇总表

序号	场地名称	具体位置	工位数	设施设备
1	2号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
2	3号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
3	4号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
4	5号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
5	6号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
6	7号舞蹈房	八号楼负一楼	25	把杆
7	1号钢琴房	南校综合楼二楼	20	电钢琴
8	2号钢琴房	南校八米通道一楼	20	电钢琴
9	3号钢琴房	南校八米通道一楼	20	电钢琴
10	4号钢琴房	南校八米通道一楼	20	电钢琴
11	5、6号钢琴房	八号楼负一楼	30	电钢琴
12	美容美体实训室	南校七号楼四楼	30	美容床、凳
13	美甲实训室	北校食堂二楼	20	美甲桌、凳
14	会计实训室1	南校七号楼703	40	计算机
15	会计实训室2	南校七号楼303	40	计算机
16	酒店餐饮综合实训室	南校综合楼三楼	20	实训桌

5. 社会服务工程系第二课堂“起航晚自习”项目一览表

序号	实训项目	开放对象
1	舞蹈基础	全体学前教育专业一年级学生
2	民族民间舞	全体学前教育、幼儿教育专业二年级学生
3	幼儿舞蹈创编	全体学前教育、幼儿教育专业三年级学生

4	琦琦芭蕾	全体学前教育专业一年级学生
5	钢琴基础	全体学前教育专业一年级学生
6	钢琴演奏	全体幼儿教育专业一年级学生
7	钢琴基础	全体学前教育专业二年级学生
8	钢琴弹唱	全体幼儿教育专业二年级学生
9	琴法	全体学前教育、幼儿教育专业三年级学生
10	保健按摩	全体美容美体专业一、二年级学生
11	美甲	全体美容美体专业一、二年级学生
12	会计电算化	全体会计专业二、三年级学生

6. 第二课堂实训——“起航晚自习”的学习任务

各场地学习任务由对应课程负责人、任课老师根据本周所学内容，协商后决定，部门定期将第二课堂实训任务清单下发至班主任群及手机客户端，同时张贴至部门公告栏供学生查阅。

三、工作流程

1. 第二课堂实训开始前十五分钟，由第二课堂实训负责人召集当天值班教师开短会并签到，为当天第二课堂实训做好准备工作。

2. 第二课堂实训开始前五分钟，各参加第二课堂实训的学生进入场地，由场地值班老师对所到学生进行考勤，并如实记录到考勤表，场地小老师协助考勤。

3. 第二课堂实训开始后十分钟，系里派专人到每个场地收集考勤表，对未到学生统一上报部门负责人。

4. 第二课堂实训开始时，由值班教师对所辖场地逐一巡查，告知学生本周的练习内容，同时进行安全教育。

5. 第二课堂实训开始后十分钟，各学生按自己指定的学习计划进行操作练习，场地小老师需密切关注所负责区域内学生的实训情况，场地值班老师巡查其负责的场地，杜绝安全事故的发生。

6. 第二课堂实训结束前十分钟开始，由场地小老师带领各场地学生对所在区域进行清扫，检查设备及工具的完好情况，做好交接。如有损坏，及时上报值班

教师，并要求使用人赔偿，同时检查负责区域内卫生。

7. 第二课堂实训结束前五分钟由第二课堂实训负责人最后检查场地卫生，未达标要求重扫，要求所有各场地学生站队并做最后考勤，然后有秩序的撤离场地。

四、第二课堂实训——起航晚自习负面清单

第二课堂实训——“起航晚自习”负面清单

序号	人员	负面清单
1	值班老师方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不准在值班期间互相聊天，不做与工作无关的事情； 2. 第二课堂实训值班不与学工处值班冲突； 3. 严格遵守《学校师德师风管理规定》； 4. 值班期间不得擅自离岗； 5. 值班期间认真指导学生，对学生有耐心，及时处理一些突发事情，并汇报给系主任； 6. 做好学生考勤、指导、疏散等工作。
2	钢琴房小老师方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不准在值班期间玩手机； 2. 不准带零食饮料； 3. 不准自行修理拆卸钢琴和其他设施； 4. 如有第二课堂实训班级同学无假条，务必打电话给班主任确认原因(态度要礼貌)； 5. 第二课堂实训班级同学没带管理卡手机、耳机的登记班级和姓名； 6. 第二课堂实训的琴房设备如果在值班时没发现丢失，由值班小老师负责赔偿； 7. 不准将与学习无关人员带入琴房； 8. 不得擅自启用除电钢琴其他设备，不在琴房嬉戏打闹； 9. 第二课堂实训-起航晚自习上课前，检查好设施有无损坏。
3	钢琴房学生管理方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不准迟到、早退； 2. 不准将饮料零食等带入琴房； 3. 不准上课期间大声喧哗； 4. 不准靠在琴盖上写字、睡觉； 5. 参加第二课堂实训的学生应带好管理卡、转接头； 6. 不准顶撞小老师； 7. 不准在琴面上放与钢琴书无关的物品； 8. 不准在琴房嬉戏吵闹； 9. 不准损坏琴房设备； 10. 起航期间设备丢失起航班级负责赔偿。

4	舞蹈房小老师方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不得在值班期间玩手机； 2. 不准带零食进入舞蹈房； 3. 起航有未到班级，及时与班主任联系并上报给值班老师； 4. 起航晚自习结束后检查起航班级是否打扫卫生和消毒； 5. 不得与起航班级学生发生冲突，有问题及时找值班老师解决； 6. 不得在起航晚自己期间做任何危险动作等，严禁嬉戏打闹。
5	舞蹈房学生管理方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生不得私自开关电源； 2. 不得追逐打闹，保持安静，严禁喧哗； 3. 进入舞蹈教室，应穿软底鞋或练功鞋，严禁穿高跟鞋和硬底鞋入内； 4. 不得带首饰、手表进入舞蹈房练习； 5. 严禁坐在栏杆上，靠在镜子上，严禁踢打镜子与墙面，不准喧哗； 6. 禁止携带食物或饮料入内，严禁吸烟，吐痰； 7. 爱护舞蹈教室的设施，如果发生损坏情况，应按有关规定进行处理； 8. 讲究卫生，认真做好值日，保持室内整洁，课后安排值日生打扫； 9. 教育学生人走四关（关灯、关风扇、关窗、关门），注意防火、防电、防潮、防盗； 10. 做动作时一定要注意安全，不要做危险动作，切勿扭伤、摔伤。
6	美容场地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不得迟到、早退； 2. 不准将饮料零食带入美容实训场地； 3. 严禁吸烟吐痰； 4. 爱护实训场地设施，进入起航练习场地之前，带齐所有练习产品； 5. 不得随意进出实训场地，听从小老师安排； 6. 爱护实训场地设备，如果发生损坏情况，按规定进行处理； 7. 讲究卫生，认真做好值日，做到人走关闸； 8. 进入实训场地前将手机放在指定处。
7	会计场地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不准迟到早退； 2. 不准将饮料零食等带入机房； 3. 不准上课期间大声喧哗，嬉戏打闹； 4. 不准将U盘、耳机等外接设备插入电脑； 5. 不准利用网络做学习以外的事情； 6. 不准损坏机房设备，起航期间造成设备丢失、损坏等问题由起航班级负责赔偿； 7. 结束后要把所属区域收拾干净，不准留有垃圾，凳子摆放好，电脑关机。

在巡查过程中，如发现学生出现负面清单中的行为，按以下方式批评教育。

1. 值班老师、场地小老师教育方式:

第一次口头警示, 并做好说服教育;

第二次用违纪联络单登记, 将其值班问题上报系主任, 扣除其当天值班津贴, 如问题反复出现, 则根据情况决定是否取消其值班资格。

2. 学生违纪处理方式:

第一次口头警告, 并做好说服教育;

第二次用违纪本登记, 并做好第二次说服教育;

第三次用违纪联络单登记, 让其停下操作, 值班老师带至办公室, 并通知该生班主任, 由其班主任负责教育, 并暂停其起航资格, 待其班主任申请恢复。

五、考核细则

1. 所有学生 18:55 之前必须到达指定的场地, 20:50 以后下课, 不得提前离开场地。如果学生迟到或早退, 扣班级考核分 0.5 分/人;

2. 学生进入实训场地不能随意撞岗, 中途 20:00-20:10 才能上卫生间, 身体有特殊情况者须向辅导老师或教师助理请假; 无特殊情况不能随便离开实训场地, 有事暂时离开场地者必须跟辅导老师或教师助理请假, 征得老师们同意后方可离开;

3. 学生不得在实训场地打闹、大声喧哗、打架斗殴等; 打架斗殴者上交保卫处处理。学生不得带食品、饮料进实训场地, 一经发现, 扣班级考核分 1 分/次/人;

4. 参加第二课堂实训的学生在上课之前必须上交手机, 如果学生不交手机者, 一经发现, 扣班级考核分 1 分/次/人;

5. 所有第二课堂实训的学生都将进行扫码考勤, 如有舞弊者, 将取消其第二课堂实训资格。教师助理将按照每个班应到人数进行考勤, 超过 3 人未到, 扣班级考核分 1 分/人;

6. 学生必须自带耳机进入琴房, 如随意破坏钢琴及其它设备, 视情节情况给予赔偿, 并扣班级考核分;

7. 第二课堂实训学生要严格按照值班老师的要求进行下课疏散, 如出现提前下课, 疏散不听指挥者, 则扣班级考核分 5 分/次/人;

8. 参与第二课堂实训的学生必须遵守管理制度,如因未遵守制度而造成安全事故, 将由学生自行承担;

9. 值班老师将在第二天上午 9:30 之前把前一天第二课堂实训情况通报公示到社会服务工程系班主任群;

10. 对于连续一个月未出现请假、违纪现象的班级, 班级考核加分 10 分。

社会服务工程系
2015 年 8 月 31 日

2. 学生发展目标



学生发展目标手册介绍及填写说明

一、学生发展目标手册的意义

学校以“培养能适应社会、适应现代企业一线生产管理岗位需要、会学习的劳动者”为人才培养目标，实施“专业+技能”、“能力+素质”的教育教学模式，通过实施“学生个人成长手册”制度，引导、鼓励、促进学生发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动改进，使之不断完善自我。

二、学生发展目标手册基本介绍

发展目标手册主要包括“个人基本信息”、“个人能力发展规划”、“个人素质提升计划”、“个人发展标志性成果”、每月校园学习生活、每月自我评价等六大部分。

三、填写说明

1. 用黑色水笔或钢笔填写，字迹清晰整齐，不要涂改。
2. 根据学校要求和个人实际如实填写。

一、个人基本信息

姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌		籍贯		Q Q		
特长		性格		微信号		
我的家庭地址						
我的座右铭						
我的兴趣爱好						
我理想中的职业						
我想对过去的“我”说：						
我想对现在的“我”说：						
我想对未来的“我”说：						

二、个人专业能力发展规划与目标

(一) 电工电子类专业学生技能发展规划与目标

类型	项目		我的目标	完成情况		
实用 技能 培训	趣味实用电子产品制作					
	机器人操控与功能设计					
	现代流行小家电使用与维修					
	protel 印制电路板设计与制作					
	节日广告灯设计制作					
	单片机工业控制技术					
	工业自动化控制技术					
	冰箱与空调维修技术					
	手机维修速成班					
	液晶彩电组装与维修技术					
	电气布线与控制培训班					
	机床改造与维修技术					
职业 技能 鉴定	层次	专业	职业 (工种)	职业标 准等级	我的 目标	完成情 况
	中专	电子技术应用/ 电子与信息技 术	家用电 子产品 维修	四级		
	高技	电子技术应用/ 电子与信息技 术	家用电 子产品 维修	三级		
	预备 技师	电气自动化设 备安装与维修	维修 电工	三级		

(二) 信息技术类专业学生技能发展规划与目标

类型	项目	我的目标	完成情况
	电子商务网店经营		
	运指如飞 (美工)		
	计算机中英文速录		
	听打		
	国家一级 (office) 考试		
	文秘速成		
	word 应用技巧班		
	EXCEL 应用技巧班		
	办公软件综合应用		
	photoshop 平面广告设计 及图像处理		
	网页美工		
	flash 动画设计		
	实用 技能 培训	摄影与相册制作班	
	服饰色彩搭配班		
	室内装饰班		
	C A D 建筑工程制图		
	三维建模技术基础班		
	三维建模技术提高班		
	微电影基础班		
	摄影基础班		
	计算机组装与维修		
	网络工程师班 (初级)		
	网络工程师班 (中级)		
	黑客防护技能班		
	网络综合布线入门班		
	动漫制作手绘基础		

	网络营销					
	计算机应用技术证书考试					
	数据库及其应用					
	层次	专业	职业 (工种)	职业标 准等级	我的 目标	完成情 况
职业技能 鉴定	中专	计算机应用/电 子商务	计 算 机 操作 员	四级		
	高技	计算机网 络应用	计 算 机 网 络 管 理 员	三级		
		电子商 务	电 子 商 务 师	三级		
		多媒 体制作	多 媒 体 作 品 制 作 员	三级		
		计 算 机 广 告 制 作	装 饰 美 工	三级		
		计 算 机 应 用	计 算 机 操 作 员	三级		
		预 备 技 师	多媒 体制作	多 媒 体 作 品 制 作 员	三级	
	计 算 机 广 告 制 作		装 饰 美 工	三级		
	计 算 机 网 络 应 用		计 算 机 网 络 管 理 员	三级		
		形式	合作大学	专业	我 校 专 业	我 的 目 标
学 历 提 升	函授	广 播 电 视 大 学	计 算 机 信 息 管 理	计 算 机 应 用/ 计 算 机 网 络/ 电 子 商 务		

(三) 社会服务工程系专业学生技能发展规划与目标

类型	项目	我的目标	完成情况
	普通话考级班		
	彩泥制作		
	钢琴演奏班		
	舞蹈表演班		
	爵士舞		
	剧目班		
	声乐表演班		
	幼儿手指操		
	语言表演兴趣班		
实用技能 培训	普通话考级班		
	主题墙创设		
	卡通漫画		
	讲故事		
	点钞		
	社交口才与礼仪		
	导游讲解		
	瑜伽		
	吉他入门班		
	硬笔书法		
	播音主持班		

	层次	专业	职业 (工种)	职业标 准等级	我的目 标	完成情 况
职业技能 鉴定		学前教育	保育员	四级		
	中专	会计	计算机 操作员	四级		
		美容美体	美容师	四级		
		高级饭店服务 与管理	客房服 务员	四级		
	高技	幼儿教育	育婴师	三级		
学历 提升	形式	合作大学	专业	我校 专业	我的目 标	完成情 况
	函授	广播电视大学	学前教育	学前教 育		
			会计学	会计		

(四) 机电工程系专业学生技能发展规划与目标

类型	项目	我的目标	完成情况
	发动机大修		
	发动机电控系统检测		
	汽车控制电脑检测		
	汽车电器电路		
	汽车喷涂基础班		
	汽车空调检修		
	车削加工基础班		
	普通铣床		
实用 技能 培训	机械制图基础班		
	数控车削加工基础班		
	数控铣削加工基础班		
	模具电加工		
	AUTOCAD机械绘图		
	办公自动化速成班		
	mastercam		
	pro/E 基础		
	UG		
	汽车 30 个故障检修		
汽车科目一精讲			
汽车电器改装			

	层次	专业	职业 (工种)	职业标 准等级	我的目 标	完成情 况	
职业 技能 鉴定	中专	数控技术应用	加工中 心	四级			
		模具设计及制 造	工具钳 工	四级			
		汽车运用 与维修	汽车维 修工	四级			
	高技	数控技术应用	加工中 心	三级			
		汽车维修	汽车修 理工	三级			
	预备 技师	数控技术应用	加工中 心	三级			
		汽车维修	汽车修 理工	三级			
	学历 提升	形式	合作大学	专业	我校 专业	我的 目标	完成情 况
		函授	江西广播电视 大学	机械制 造与自 动化	数控技 术/汽 车运用 于维 修、模 具制造		

三、个人素质提升计划与目标

序号	项目	我的目标	完成情况
1	团委		
2	学生会		
3	物管协会		
4	自管会		
5	潜能协会		
6	校卫队		
7	广播站		
8	青年志愿者协会		
9	德育工作室		
10	美育工作室		
11	“我能出彩”—— 出彩学生/ 出彩学生干部		

四、个人发展标志性成果

(一) 电子工程系学生目标完成情况

类别	项目	我的目标	完成情况
学院技能竞赛节	电子产品装配与调试		
	家庭布线		
	电气安装与维修		
	机电一体化组装与调试		
	单片机控制程序设计与调试		
	工业机器人应用		
	人机界面设计与调试		
	PLC 程序设计与调试		
	元件识别与焊接		
全省职业院校技能大赛	电子产品装配与调试		
	单片机控制装置安装与调试		
	电气安装与维修		
	机电一体化设备组装与调试		
	机器人技术		
	物联网技术		

全国职业院校技能大赛	电子产品装配与调试		
	单片机控制装置安装与调试		
	电气安装与维修		
	机电一体化设备组装与调试		
	机器人技术		
	物联网技术		
世界技能大赛江西选拔赛	电气装置		
	机电一体化		
	电子技术		
世界技能大赛全国选拔赛	电气装置		
	机电一体化		
	电子技术		
评优评先	三好学生		
	优秀班干		
	劳动积极分子		
	优秀团员		
	优秀团干		

(二) 计算机工程系学生目标完成情况

类别	项目	我的目标	完成情况
学院技能竞赛节	计算机组装		
	OFFICE		
	平面设计		
	动漫		
	电子商务		
	网站设计		
	工业产品设计		
全省职业院校技能大赛	网络搭建及应用		
	网络综合布线技术		
	动漫		
	数字影音后期制作技术		
	计算机硬件检测与数据恢复		
	计算机平面设计		
	计算机速录		
	电子商务技术		
	客户信息服务		

	网络搭建与应用		
全国职业院校技能大赛	动画片制作		
	数字影音后期制作技术		
	计算机检测维修与数据恢复		
	网络安全		
	网络综合布线		
	电子商务技术		
世界技能大赛江西选拔赛	网站设计		
	平面设计		
	信息网络布线		
世界技能大赛全国选拔赛	网站设计		
	信息网络布线		
评优评先	三好学生		
	优秀班干		
	劳动积极分子		
	优秀团员		
	优秀团干		

(三) 社会服务工程系学生目标完成情况

类别	项目	我的目标	完成情况
	学前教育五项全能 (钢琴弹唱+舞蹈创编+手工制作+讲故事+绘画)		
	教学综合能力		职业技能大赛大赛并过
	点钞		
学院技能竞赛节	翻打传票		
	导游讲解		
	化妆		
	面部护理		技能大赛大赛
	身体护理		
全省职业院校技能大赛	学前教育五项全能		技能大赛大赛
	会计技能		技能大赛大赛
	三好学生		
	优秀班干		
评优评先	劳动积极分子		评优评先
	优秀团员		
	优秀团干		

(四) 机电工程系学生目标完成情况

类别	项目	我的目标	完成情况
学院技能 竞赛节	工具钳工		
	普通车工		
	普通铣工		
	数控铣工		
	数控车工		
	线切割		
	计算机辅助设计 (CAD)		
	机械制图		
	机械设备装调		
	汽车发动机机械系统拆装		
	汽车故障诊断技术		
	汽车喷涂		
	汽车电气故障检测与维修		
	汽车底盘故障检测与维修		
全省职业院校 技能大赛	车加工技术		
	装配钳工		
	工具钳工		

	数控综合加工		
	计算机辅助设计 (CAD)		
	二级维护和四轮定位		
	汽车发动机拆装		
	汽车维修基本技能		
	车身涂装		
全国职业院校技能大赛	车加工技术		
	数控综合加工		
	车身涂装 (涂漆)		
世界技能大赛江西选拔赛	汽车喷漆		
	机械 CAD		
	数控铣		
世界技能大赛全国选拔赛	汽车喷漆		
	机械 CAD		
评优评先	三好学生		
	优秀班干		
	劳动积极分子		
	优秀团员		
	优秀团干		

五、每月校园学习生活

类型	项目	内容
我的学习	本月学习目标	
	学得很好的课程	
	学得不好的课程	
	很喜欢的课程	
	很喜欢的技能	
我的第二课堂活动	起航晚自习	
	业余培训	
	社团组织	
	志愿者活动	
	校园活动	
	本月最满意的一件事	
	本月最满意的一件事	

六、每月自我诊断与评价

一级 指标	二级 指标	内 容	好	较好	一般	仍需 努力
公民 素质	公民 品质	1. 有法律意识、公德意识、环境意识，积极参加公益活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益				
		2. 遵纪守法，遵守公共秩序，爱护公共设施和公共环境卫生。				
	思想 品德	1. 敬重国旗、国徽、国歌，热爱祖国、热爱社会主义，有正确的人生观、价值观和世界观，遵守社会公德，崇尚科学，反对迷信				
		2. 诚实守信，没有欺骗他人的言行；				
		3. 负责地完成任务；				
		4. 乐于帮助他人或集体，富有爱心；				
		5. 能自觉遵守校规校纪；遵守公共秩序；				
		6. 做到了礼貌待人，语言、行为文明；				
		7. 没有吸烟、上通宵网等不良嗜好。				
	生命 教育	1. 尊重生命、珍爱生命，有正确的生命观；				
2. 掌握生存知识、技能、规律，不做危及个人生命的事情。						
学习 态度	学习 态度	1. 能主动学习、自觉学习，注重培养工匠精神，做到耐心、专注、坚				

与能力		持, 注重细节, 精益求精, 追求极致;				
		2. 在学习中能做到打好基础, 培养兴趣, 养成习惯, 严格操守;				
		3. 学习有明确的目标, 并努力去实现目标。				
	学习能力	4. 善于发现与提出问题, 努力尝试用多种途径解决问题;				
		5. 能有目的的搜集、整理、使用信息;				
		6. 能与同学合作, 共同完成任务;				
	学习表现	7. 善于思考、总结、反思, 不断改进;				
		8. 能认真做好预习, 上课听讲并积极回答问题, 完成老师布置的学习任务;				
	生活能力	心理健康	9. 按时、高质量地完成作业, 不抄袭。			
1. 正确面对挫折, 不自卑、不气馁;						
身体健康		2. 能合理调控自己情绪, 约束自己行为;				
		1. 有适合自己特点、科学的体育锻炼习惯, 有一定的运动技能;				
生活习惯		2. 热爱生命, 远离烟酒, 拒绝毒品;				
		3. 我能合理安排课余时间;				
卫生习惯		4. 我能合理消费, 勤俭节约;				
	5. 能积极参与校园卫生打扫活动, 个人有良好的卫生习惯。					

② 江西省电子信息工程学校



3. 第二课堂实训流程管理标准(以机电工程系为例)

第二课堂实训工作流程管理标准

一、每日第二课堂实训开始前 10 分钟，各场地安全巡视员（教师）及教师助理到指定地点签到，并负责实训工量具、设备的准备工作。

二、学生入场后，由场地安全巡视员对学生进行考勤，并如实记录，考勤时教师助理从旁协助。

三、实训开始 10 分钟后，由部门安排巡查人员，到各场地收集考勤表附表，对未到学生统一报学工处。

四、每月学生首次进入场地后，由指导教师负责对学生进行安全教育，并留存教育记录。

五、每月学生首次进入场地后，由指导教师协助学生填写、选择晚自习学习计划的具体任务（指导教师应提供可选择课题清单）。

六、由指导教师负责学生工位的分配、确认、轮换，并始终做到定人定岗。

七、指导教师应组织学生认真学习管理标准，并需特别强调：未经教师允许，不能擅自操作其他设备或变更课题，一经发现，严肃处理。

八、各指导教师及助理应密切关注所负责区域内学生的操作情况，场地安全巡视员要不间断的巡查，及时消除安全隐患，避免安全事故的发生。



第二课堂实训组织流程管理标准

一、开学一周内，由部分负责人组织全体教师，结合场地实训情况，集体制定本学期第二课堂实训计划。

二、各场地根据实训计划，制定第二课堂实训课题清单及评价标准，并于一周内，以邮件形式，上交教务员。

三、原则上，首周实训内容以安全教育、常规教学课题强化练习为主，不安排新课题的实训。

四、实训计划确定后，由教务员将场地开放清单、工位开放清单通过班主任工作交流群，发放给全体班主任。

五、各班主任在收到场地开放清单后，应利用班会课、人生课时间，对学生进行专题教育，根据学生兴趣爱好、学习情况，组织学生报名参加第二课堂实训。

六、学生报名参加第二课堂实训，应以月为单位，无特殊情况，不得随意变动，却因特殊情况需要调整人员，需班主任向部门提供书面情况说明。

七、教务员根据各班级学生报名情况，制定指导教师排班表，并与指导教师共同完成各场地学生名单的确认。

八、第二课堂实训开始后，各场地学生的管理、考核由指导教师全权负责。

九、如遇学生缺勤、违纪等异常情况，指导教师应现场处理，并如实填写整改通知单，并在每日实训结束前，上交教务员。



第二课堂实训考核管理标准

在第二课堂实训期间，违纪行为及处理方式如下：

1. 中途离岗、串岗；
2. 未经允许上厕所或长时间上厕所；
3. 未经允许，私自变更实训课题，且课题具有安全隐患；
4. 违规、野蛮操作
5. 场地追逐、打闹行为

处理方式：

第一次口头警告，并现场教育；

第二次用违纪联络单登记，停止操作，电话通知该生班主任。

第三次取消该生第二课堂实训资格，并移交班主任管理。

所有学生违纪情况，由各指导教师在当天，如实上报教务员，由教务员上报系主任，并抄送学工处。

学生违纪情况，列入日常行为规范考核及班主任考核（教学部分）。



第二课堂实训突发状况应急处理流程管理标准

因工科类专业，在第二课堂实训中，具有一定的安全隐患，为指导各教师妥善处理突发状况，现就常见突发状况的处理流程规定如下：

状况 1：设备发生碰撞

处理方式：由学生或教师助理或就近人员立即为该设备停电，若造成声音过大，要立即避免围观，让所有人站在原来岗位上。并立即报告场地巡视员（教师），由教师与该设备使用人弄清事故原因，立即写下书面说明，造成违纪按违纪处理，造成赔偿按赔偿要求处理。

状况 2：因误操作发生人员伤害

处理方式：由该操作学生或教师助理或就近人员立即为该设备停电，要立即避免围观，让所有人站在原来岗位上。并立即报告场地巡视员（教师），由教师对发生事故人员进行伤口处理，并立即上报系主任，并由系主任组织教师立即送医治疗。

状况 3：发生火情等生产事故

处理方式：由教师助理或就近人员立即为该设备停电，若电柜着火，要立即找总开关关电，并第一时间利用灭火器灭火。要立即避免围观，让所有人立即撤离工作现场到就近的操场上，要立即向系里汇报，情况严重打电话报 119 灭火，疏散时由各教师助理及教师带队，有序疏散，防止发生踩踏事件。

状况 4：消防安全隐患预案

处理方式：靠近电柜、消防器的工位，安排灵活、得力的学生并由场地安全管理员对该类学生做预案培训，包括：遇事故、火情等特殊情况，要第一时间断电，及第一时间正确使用灭火器灭火等。遇事要沉着冷静。对学生做的安全教育及预案的演练要有记录。

状况 5: 学生滑倒、摔伤预案

处理方式: 每日第二课堂实训开始前后, 由教师助理带领各场地学生对所在区域进行设备清扫及场地卫生清扫工作, 同时由教师助理检查设备及工具的完好情况, 做好交接。对有损坏的地方上报场地教师, 并要求使用人赔偿。同时检查负责区域内卫生。



第二课堂实训场地管理标准

一、卫生管理条例

1. 下课后老师要组织学生实训包干区认真打扫，系里每天对各实训区的卫生进行检查，检查结果分为优、合格、不合格、特差四个等级，对于特差的扣责任老师每人5~10分，对于不合格的扣责任老师每人2~5分，对于结果为优的给予责任老师每人1~3分的奖励，总负责人负责把任务合理分配到各责任老师，如总负责人没有安排则扣总负责人相应的分数。

2. 打扫卫生的笤帚和拖把要摆放整齐，没有摆放整齐的每把扣责任老师每人0.5分，总负责人要安排好，如没有安排则扣总负责人相应分数。

3. 垃圾要及时清理，没有清理的扣责任老师每人2分，总负责人要安排好，如没有安排则扣总负责人相应分数。

4. 做到人走五关，即关门、关电、关灯、关水、关气，没有关灯和电扇的，每盏灯或每台电扇扣班组长每人0.5分，开灯和电风扇要根据需要来开，如在天气明显不需要的情况下开灯或开电扇，按人走未关处理，没有关电源、关门、关气、关水的每次扣责任人5分，总负责人要安排好，如没有安排则扣总负责人相应分数。

5. 注意包干区的保洁工作，总负责人要安排好责任老师对包干区进行保洁工作，系里进行抽查，在抽查中不合格的扣责任老师1~2分，总负责人要安排好，如没有安排则扣总负责人相应分数。

6. 总负责人负责实训区墙面的卫生，如发现有较明显的污渍要组织人员及时清除，未及时清除的每处扣1分/天，污渍附近区域责任老师做相同处理。

7. 实训区标语牌、安全操作规程牌等脱落或松动要及时贴好，未及时贴好的扣总负责人1分/天。

二、设备管理条例

1. 总负责人将每台设备分配给各责任老师，一台未明确责任人的扣总负责人 5 分。
2. 总负责人制定好每台设备的保养计划，没有制定保养计划的扣 5 分/台。
3. 设备责任人要按保养计划对设备进行保养，没有做好的，日保扣 1 分/台，周保扣 2 分/台，月保扣 3 分/台，学期保扣 5 分/台，没有做保养的翻倍处罚，即日保扣 2 分/台，周保扣 4 分/台，月保扣 6 分/台，学期保扣 10 分/台。
4. 设备损坏后设备责任人要及时维修，如果责任人不能修好的当天要填好维修单上报系里，每耽搁一天，扣 2 分/台，上报系里后，由系里安排专人协助责任人在规定的时间内修复，每耽搁一天责任人和系里安排的专人各扣 2 分/台，如不能及时修复的要与系里说明情况，并征得同意延期修复。
5. 未经系里允许，不能让任何学生以任何理由使用设备，（进行下料等课前准备的，经责任老师同意可使用，教学工作需要且指导老师在场可用地可使用）特别是在没有指导老师的情况下使用，一经发现扣相关责任人 2~5 分。

三、安全管理条例

1. 每学期开学第一节课为安全教育课，总负责人要组织老师对学生进行安全教育，并认真填写安全教育记录，每位学生都要签字，每少一位学生扣责任老师每人 5 分，总负责人 2 分，对没有按规定进行安全教育的责任老师和总负责人均解聘。
2. 每月必须对所有的学生进行一次系统的安全教育，管理办法同上条。
3. 对于突发性事件或临时性安全教育要求各场地同样要认真对待，

管理办法同上。

4. 安全教育记录均采用打印的方式，每次安全教育内容要提前一周交系里审批、备案，同意后方可进行，由系里负责印刷，如没有审批，没有采用打印的方式等不符合要求的安全教育均按照没有进行安全教育处理。

5. 每月的 28 号各场地的总负责人将安全教育记录整理好交系里，如遇周末或放假往后延，每拖一天扣总负责人 2 分。



辅导教师日志

时间：_____

教师姓名：_____

课题名称：

序号	学员姓名	阶段成绩 1	阶段成绩 2	阶段成绩 3	阶段成绩 4	总评成绩

异常情况记录：

活动小结：

学生违纪联络单

时间：_____年_____月_____日_____节课

学生姓名		入学编号		班级	
违纪情况					
第_____次违纪					
班主任		电话			
班主任处理情况					
场地安全员姓名		电话			

4. 部分实训项目技能标准（以机电工程系、电子工程系为例）

喷油嘴故障检修操作标准

阶段	项目	工作内容	工作标准	考核要点	配分		
前期准备	项目一 (前期准备)	仪容仪表	1. 工作服成套干净整洁 2. 无明显可见油污 3. 不佩戴饰品 4. 穿好包钢头劳保鞋		穿好工作服, 手部及身体无金属饰品, 无染发烫发(一项不符扣1分一项, 扣完为止)	3	
		环车一周检查	1. 逆时针环车一周检查地面障碍物 2. 顶部高度 3. 工具设备是否会干涉操作		环车一周检查工位环境、车辆损伤以及车辆在举升机内是否停止(一项未做或漏做0分)	2	
		车辆安全及防护	1. 两块车轮挡块放在任意车轮的前后并卡死 2. 安装尾排 3. 安装内四件套(座椅套先套头部, 然后再盖住下半部分) 4. 拉开发动机盖拉索(驾驶室左下脚部位)		安装车轮挡块, 安装车内四件套(一项未做或漏做扣1分一项, 扣完为止)	3	
		车辆信息记录	1. 填写整车型号(在车辆副驾驶室门框处) 2. 填写车辆识别代码(VIN码) 3. 填写发动机型号		根据工单要求记录车辆信息(一项未做或漏做0分)	3	
	标准作业流程	项目二 (基础检查)	准备拆装工具	将工具箱取出并平铺在操作台上		工具零部件掉落一次扣1分, 损坏该项不得分	3
			关闭点火开关并拉起手刹	1. 点火开关关闭至OFF档位 2. 手刹起驻停车辆		(一项未做或漏做0分)	2
		打开机舱盖检查铰链情况并支撑到位	1. 打开后用手抬起机盖并上下左右晃动, 检查铰链安装是否牢固 2. 并用撑杆支撑在车辆指定位置 3. 安装翼子板三件套(翼子板护套上沿以翼子板上边缝齐平, 后沿与A柱接缝齐平, 剩余部分向大灯延伸后用挂钩固定)		未检查铰链情况, 安装翼子板三件套, 撑杆支起位置错误(一项未做或漏做扣1分一项, 扣完为止)	3	
		检查机油液位	1. 检查机油液位 2. 检查机油油质		未检查该项不得分, 机油滴落发动机上扣1分	2	
		检查蓄电池	1. 检测万用表是否良好		万用表未校正扣1分 未检查该项不得分,	2	

压	2. 万用表打到电压档		
检查防冻液液位	检查副水壶防冻液液位, 液位应处在上下线之间	未做 0 分	1
检查玻璃清洗液位	检查清洗壶液位, 液位应不少于四分之三	未做 0 分	1
检查助力转向液位	检查转向助力液储液罐液位, 液位应处于上下线之间	未做 0 分	1
检查制动液液位	检查制动液储液壶液位, 液位应在上下线之间	未做 0 分	1
仪器连接	1. 找出相对应的诊断接头并连接好解码器 (OBD II 诊断座在方向盘左下角)	未做 0 分	2
故障现象	1. 发动机故障灯是否正常 2. 发动机启动及运转状态	检查发动机故障灯 2 分, 发动机启动及运转状态 2 分	4
故障代码检查	1. 无故障码 2. 有故障码	进入解码器读取故障代码 (未做 0 分)	2
正确读取数据和清除故障代码	1. 基本数据 (发动机转速、空气进气量、喷油脉宽、发动机冷却液温度、进气温度) 2. 清除故障代码	读取基本数据和清除故障代码 (未做 0 分)	5
读取与故障码特征相关的动态数据流	1. 发动机转速 2. 空气进气量 3. 喷油脉宽 4. 发动机冷却液温度 5. 进气温度	读取与故障码特征相关的动态数据流 (未做 0 分)	5
清除故障代码	清除故障代码	清除故障代码 (未做 0 分)	2
确认故障码是否再次出现, 并填写结果	1. 无故障码 2. 有故障码	解码器读取故障代码 (未做 0 分)	4

项目四(确定故障范围)	判断可能故障范围	1. ECT 传感器连接器外观及连接故障 2. ECT 传感器线路故障 3. ECT 传感器故障 4. 电子控制单元 ECU 故障	2分/条 (未做 0分)	8
项目五(各部件及线路检测)	连接器	1. ECT 传感器连接器外观是否破损 2. 连接器是否牢靠	检查喷嘴连接器外观是否破损 1分 连接器是否牢靠 1分	2
	部件检测	1. 查找维修手册燃油系统 2. ECT 传感器电阻检测 3. ECT 传感器电压检测	1. 翻阅维修手册 2分 2. ECT 传感器电阻 2.5 千欧姆 (室温) 2分 3. 电压分别为 A: 5 伏 B: 0 伏 2分	6
	电路检测	1. K20\X2\35-B68\1 2. K20\X2\55-B68\2	用万用表阻值档 200 欧姆检测线路是否断路 1分/条(未做 0分)	8
项目六(故障部位确认和排除)	电子控制单元 ECU 故障	1. 正确找出测量 ECT 传感器波形的信号线 2. 正确连接示波器	需采用示波器检测 ECT 传感器波形图	8
	根据检测结果确认故障部位	1. 元件名称 2. 线路区间 3. 其他	正确填写故障部位	2
项目七(维修排除后车辆现象及数据流)	故障排除后数据流	1. 故障码读取 2. 与原故障码相关的动态数据流 3. 维修后喷油器波形	1. 正确读出相关数据 2分 2. 画出 ECT 传感器波形 8分	10
	现场恢复	将车内外三件套、车轮挡块、尾气排放装置、工具、废料按照各物件分类放置	拆下内外三件套、盖起发动机舱盖、机油收集器清洁归位, 工具清洁复位, 场地清洁, 未做一项扣 1 分(一项扣完为止)	5
后期恢复	场地恢复			5
合计				100
第一次训练得分: 训练用时:			第二次训练得分: 训练用时:	
第三次训练得分: 训练用时:			第四次训练得分: 训练用时:	

计数器的基本运用实训任务工单

任务名称	计数器的基本运用	学时	4	时间	
学生姓名			指导老师		
实训场地	工业自动化控制 223	实训设备	YL-235A 实训台		
一、任务情景					
计数功能是 PLC 的一个基本功能，它能计算输入信号的触发次数，掌握这个功能是学习 PLC 技术的基本技能。					
二、任务内容					
具体要求：当按下计数按钮时，程序里的 C0 开始计数，当达到预设值 5 时，灯泡点亮，按复位按钮，计数值回到 0，灯泡熄灭。					
三、学习目标					
知识目标	1. PLC 计数器 C 的了解掌握； 2. 计数器 C 在程序中的使用； 3. C 的线圈、C 的触点。				
技能目标	1. 编程程序 2. 监控程序 3. 观察 C 值的变化				
素养目标	培养学生的团队合作意识、创新精神，养成安全、严谨的职业素质。能独立根据工艺要求及现场 6S 规定，自觉做到： 1. 使用工具、设备符合要求 2. 电源的安装与调试、使用，使用后的清理、移交符合要求 3. 电气控制图绘制准确、清晰 4. 养成安全操作、严谨、规范的职业素养，不违规、不违章。				

学生实训学习工单

一、发布任务

1	总实训任务描述	掌握 PLC 计数器 C 的基本运用。
2	每个学生任务	1. 学生 6 人一组，在实训台上操作练习编程。 2. 安装调试时间：____年____月____日 ____至____节课 合计： 小时。 3. 完成编程并下载调试，达到设计目标。

二、任务实施

序号	工作模块	时间控制	具体工作事项	工作要求	记录
1	课前工作	15分钟	预习	登入学习通软件，登入《PLC 编程技术》教学资源包自学相关知识，并完成课前作业。	学习通软件课前预习作业
			考勤	配合教师点名考勤，如有请假，由班干部主动告知老师。	考勤记录表
			安全检查	1. 小老师进行设备电气安全检查，如实验台的检查。	设备日维修保养记录表
2	发放工作任务	5分钟	参与讨论	全体参与讨论，并按组回答总结	
3	任务分析	30分钟	学习计数器 C 的理论知识	学习掌握 C 的计数原理，计数方法，清零方式	
			学生找资料	1. 通过终端手机查找 2. 通过书籍查找 3. 通过向“小老师”提问	

			画 IO 分配原理图	使用尺笔画出 IO 分配表, 准备编程用	课堂作业
			聆听“小老师”讲解	观看动画、听老师讲解	
4	制定计划	40 分钟	接线原理图	学生根据目标要求和 IO 分配表画出原理图。	记录元器件的型号、参数
			做一做	按照原理图, 在实训台上接线	硬件电路接线图
			编一编	1. 编写程序 2. 分组讨论程序可行性 3. 修改程序	安装的流程
5	任务实施	80 分钟	动一动	1. 程序下载。 2. 程序监控、调试。	
			查一查	认真细心, 按照接线图、有条理的进行检查。	
			试一试	1. 调试电源。如调试有误, 检查分析, 并解决问题。 2. 有故障进行维修。 3. 团队合作。	
6	成果汇报	10 分钟	小组总结	1. 介绍本组完成情况。 2. 在完成任务的过程中所出现的问题, 解决办法。 3. 总结收获体验; 小组自评。	学生自评表
			“小老师”总结	聆听教师总结	教师评价表

评价单

学习情境	项目一				
评价类别	项目	子项目	个人评价	组内互评	教师评价
专业能力 (60%)	资讯 (10%)	搜集信息			
		引导问题回答			
	计划 (5%)	计划可执行度			
		材料工具安排			
	实施 (20%)	操作规范			
		功能实现			
		“6S”质量管理			
		安全用电			
		创意和拓展性			
	检查 (10%)	全面性、准确性			
		故障的排除			
	过程 (5%)	使用工具规范性			
		操作过程规范性			

		工具和仪表使用 管理				
	结果 (10%)	结果质量				
社会 能力 (20%)	团结协作 (10%)	小组成员合作良 好				
		对小组的贡献				
	敬业精神 (10%)	学习纪律性				
		爱岗敬业、吃苦耐 劳精神				
方法 能力 (20%)	计划能力 (10%)					
	决策能力 (10%)					
评价 评语	班级		姓 名		学号	
	教师签字		第 组	组长签字		总 评
	评语:					

学生学习过程综合考核评价表

考核项目	评价内容	配分	评价分数		
			自评	互评	师评
职业素养	穿戴整洁、仪容仪表符合工作要求	5分			
	安全意识、责任意识、服从意识强	6分			
	积极参加教学活动,按时完成各种学习任务	6分			
	团队合作意识强、善于与人交流和沟通	6分			
	自觉遵守劳动纪律,尊重师长、团结同学	6分			
	爱护公物、节约材料,管理现场符合6S标准	6分			
专业能力	专业知识查找及时、准确,有较强的自学能力	10分			
	操作积极、训练刻苦,具有一定的动手能力	15分			
	技能操作规范、注重安装工艺,工作效率高	10分			
工作成果	项目安装符合工艺规范,线路功能满足要求	20分			
	工作总结符合要求、展示成果制作质量高	10分			
总分		100分			
总评	自评×20%+互评×20%+师评×60%=	综合	“小老师”（签名）：		

5. 第二课堂实训过程记录单（以计算机工程系、社会服务工程系为例）

(1) 第二课堂实训各场地学生统计表（部分）

计算机工程系起航晚自习各场地学生统计表（2015年9月）

日期			9月4日	9月5日	9月6日	9月7日	9月8日	9月9日	9月10日	9月11日	9月12日	9月13日	9月14日	9月15日	9月16日	9月17日	9月18日	9月19日	9月20日	9月21日	9月22日	9月23日	9月24日	9月25日	9月26日	9月27日	9月28日	9月29日	9月30日	
序号	场地名称	项目名称	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	
1	科技楼401	计算机操作	41	41	41	41	41	40	39	41	41	41	41	41	37	36	41	41	41	41	41	38	35	41	41	41	41	41	41	35
2	科技楼402	计算机操作	41	41	41	41	41	35	38	41	41	41	41	41	40	35	41	41	41	41	41	39	39	41	41	41	41	41	41	39
3	科技楼403	计算机操作	41	41	41	41	41	39	37	41	41	41	41	41	39	39	41	41	41	41	41	38	40	41	41	41	41	41	41	38
4	科技楼404	动画片制作	41	41	41	41	41	37	40	41	41	41	41	41	38	35	41	41	41	41	41	38	38	41	41	41	41	41	41	36
5	科技楼405	动画片制作	41	41	41	41	41	38	40	41	41	41	41	41	38	35	41	41	41	41	41	36	39	41	41	41	41	41	41	38
6	科技楼406	平面设计	41	41	41	41	41	39	40	41	41	41	41	43	42	39	41	41	41	41	41	36	40	41	41	41	41	41	41	38
7	科技楼407	平面设计	41	41	41	41	41	36	37	41	41	41	41	41	39	37	41	41	41	41	41	40	38	41	41	41	41	41	41	39
8	科技楼408	网页设计与制作	41	41	41	41	41	37	37	41	41	41	41	41	39	36	41	41	41	41	41	38	38	41	41	41	41	41	41	35
9	科技楼409	网页设计与制作	41	41	41	41	41	36	37	41	41	41	41	41	37	35	41	41	41	41	41	35	40	41	41	41	41	41	41	38
10	科技楼410	影视后期制作	41	41	41	41	41	35	39	41	41	41	41	41	35	36	41	41	41	41	41	36	36	41	41	41	41	41	41	40
合计（人）			410	410	410	410	410	372	386	410	410	410	410	410	382	366	410	410	410	410	410	410	374	383	410	410	410	410	410	376
2015年11月总计（人次）			10537																											

计算机工程系起航晚自习各场地学生统计表 (2016年4月)

日期			4月5日	4月6日	4月7日	4月8日	4月9日	4月10日	4月11日	4月12日	4月13日	4月16日	4月17日	4月18日	4月19日	4月20日	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日	4月25日	4月26日	4月27日	4月28日	4月29日	4月30日	
序号	场地名称	项目名称	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	学生人数	
1	科技楼401	计算机操作	41	41	41	41	42	38	41	41	41	38	37	41	41	41	41	41	36	38	41	41	41	41	41	38	
2	科技楼402	计算机操作	41	41	41	41	39	36	41	41	41	37	40	41	41	41	41	41	35	38	41	41	41	41	41	40	
3	科技楼403	计算机操作	41	41	41	41	37	37	41	41	41	36	39	41	41	41	41	41	38	36	41	41	41	41	41	35	
4	科技楼404	动画片制作	41	41	41	41	37	40	41	41	41	38	37	41	41	41	41	41	40	35	41	41	41	41	41	39	
5	科技楼405	动画片制作	41	41	41	41	38	36	41	41	41	39	39	41	41	41	41	41	39	36	41	41	41	41	41	40	
6	科技楼406	平面设计	41	41	41	41	37	39	41	41	41	40	38	41	41	41	41	41	35	40	41	41	41	41	41	37	
7	科技楼407	平面设计	41	41	41	41	39	38	41	41	41	40	38	41	41	41	41	41	35	39	41	41	41	41	41	39	
8	科技楼408	网页设计与制作	41	41	41	41	39	40	41	41	41	39	38	41	41	41	41	41	40	39	41	41	41	41	41	40	
9	科技楼409	网页设计与制作	41	41	41	41	39	37	41	41	41	39	37	41	41	41	41	41	40	37	41	41	41	41	41	40	
10	科技楼410	影视后期制作	41	41	41	41	40	36	41	41	41	38	37	41	41	41	41	41	40	39	41	41	41	41	41	39	
合计 (人)			410	410	410	410	385	377	410	410	410	384	382	410	410	410	410	410	378	377	410	410	410	410	410	387	
2016年4月总计 (人次)			9100																								

(2) 第二课堂实训教师签到表 (部分)

社会服务工程系起航晚自习场地值班 (11.17-12.16)

序号	姓名	值班日期	联系电话	19:00	20:00	备注
1	王义斌	11月17日	13732913458	王义斌	王义斌	
2	江海威	11月18日	15870636179	江海威	江海威	
3	张小红	11月19日	18979112329	张小红	张小红	
4	周俭	11月20日	13667003297	周俭	周俭	
5	徐畅	11月21日	15970432724	徐畅	徐畅	
6	万阳	11月22日	15970692993	万阳	万阳	
7	熊瑶	11月23日	13507097399	熊瑶	熊瑶	
8	黄灿	11月24日	13576282961	黄灿	黄灿	
9	刘爱贞	11月25日	18779198175	刘爱贞	刘爱贞	
10	王珊	11月26日	15079147797	王珊	王珊	
11	徐华英	11月27日	1877020712 13697089077	徐华英	徐华英	
12	王子洲	11月28日	18579137773	王子洲	王子洲	
13	徐秋珍	11月29日	13879105549	徐秋珍	徐秋珍	
14	刘雅兰	11月30日	13767429849	刘雅兰	刘雅兰	
15	江锦伟	12月1日	13517910058	江锦伟	江锦伟	
16	王义斌	12月2日	13732913458	王义斌	王义斌	
17	江海威	12月3日	15870636179	江海威	江海威	
18	张小红	12月4日	18979112329	张小红	张小红	
19	周俭	12月5日	13667003297	周俭	周俭	
20	徐畅	12月6日	15970432724	徐畅	徐畅	
21	万阳	12月7日	15970692993	万阳	万阳	
22	熊瑶	12月8日	13507097399			熊瑶
23	黄灿	12月9日	13576282961			黄灿
24	刘爱贞	12月10日	18779198175			刘爱贞
25	王珊	12月11日	15079147797	王珊	王珊	
26	徐华英	12月12日	1877020712	徐华英	徐华英	
27	王子洲	12月13日	18579137773	王子洲	王子洲	
28	徐秋珍	12月14日	13879105549	徐秋珍	徐秋珍	
29	刘雅兰	12月15日	13767429849	刘雅兰	刘雅兰	
30	江锦伟	12月16日	13517910058	江锦伟	江锦伟	

计算机系“起航”值班签到表(2017年12月~2018年元月)

序号	周次	日期	值班老师	签名
1	第17周	12月18日	罗晨	罗晨
2	第17周	12月18日	陈年亮	陈年亮
3	第17周	12月19日	罗晨	罗晨
4	第17周	12月19日	王扬	王扬
5	第17周	12月20日	刘龙明	刘龙明
6	第17周	12月20日	辛诚琨	辛诚琨
7	第17周	12月21日	张帅	张帅
8	第17周	12月21日	辛诚琨	辛诚琨
9	第17周	12月22日	罗晨	罗晨
10	第17周	12月22日	陈庚香	陈庚香
11	第17周	12月23日	陈庚香	陈庚香
12	第17周	12月23日	罗晨	罗晨
13	第17周	12月24日	陈庚香	陈庚香
14	第17周	12月24日	王扬	王扬
15	第18周	12月25日	罗晨	罗晨
16	第18周	12月25日	辛诚琨	辛诚琨
17	第18周	12月25日	魏琦珍	魏琦珍
18	第18周	12月25日	王扬	王扬
19	第18周	12月25日	陈庚香	陈庚香
20	第18周	12月25日	杨安民	杨安民
21	第18周	12月26日	舒玉芳	舒玉芳
22	第18周	12月26日	王扬	王扬
23	第18周	12月26日	朱紫欣	朱紫欣
24	第18周	12月26日	范武辉	范武辉
25	第18周	12月26日	陈庚香	陈庚香
26	第18周	12月26日	杨安民	杨安民
27	第18周	12月27日	吴忠	吴忠
28	第18周	12月27日	贺苗苗	贺苗苗
29	第18周	12月27日	范武辉	范武辉
30	第18周	12月27日	朱紫欣	朱紫欣
31	第18周	12月27日	辛诚琨	辛诚琨
32	第18周	12月27日	陈庚香	陈庚香
33	第18周	12月27日	杨安民	杨安民
34	第18周	12月28日	朱紫欣	朱紫欣

计算机系“起航”值班签到表（2017年12月~2018年元月）

序号	周次	日期	值班老师	签名
35	第18周	12月28日	陈年亮	陈年亮
36	第18周	12月28日	范武辉	范武辉
37	第18周	12月28日	辛诚琨	辛诚琨
38	第20周	1月2日	项青青	项青青
39	第20周	1月2日	辛诚琨	辛诚琨
40	第20周	1月2日	王鹏	王鹏
41	第20周	1月3日	刘龙明	刘龙明
42	第20周	1月3日	张帅	张帅
43	第20周	1月3日	辛诚琨	辛诚琨
44	第20周	1月4日	罗晨	罗晨
45	第20周	1月4日	朱紫欣	朱紫欣
46	第20周	1月4日	陈年亮	陈年亮
47	第20周	1月5日	舒玉芳	舒玉芳
48	第20周	1月5日	陈庚香	陈庚香
49	第20周	1月5日	魏琦珍	魏琦珍
50	第20周	1月6日	杨安民	杨安民
51	第20周	1月6日	王扬	王扬
52	第20周	1月6日	魏琦珍	魏琦珍
53	第20周	1月7日	范武辉	范武辉
54	第20周	1月7日	王扬	王扬
55	第20周	1月7日	魏琦珍	魏琦珍
56	第20周	1月7日	李荣辉	李荣辉
57	第21周	1月8日	万琳达	万琳达
58	第21周	1月8日	黄河帆	黄河帆
59	第21周	1月8日	辛诚琨	辛诚琨
60	第21周	1月8日	陈庚香	陈庚香
61	第21周	1月8日	王扬	王扬
62	第21周	1月9日	姚茜	姚茜
63	第21周	1月9日	吴小华	吴小华
64	第21周	1月9日	辛诚琨	辛诚琨
65	第21周	1月9日	陈庚香	陈庚香
66	第21周	1月9日	王扬	王扬
67	第21周	1月10日	朱紫欣	朱紫欣
68	第21周	1月10日	孙淑芬	孙淑芬

计算机系“起航”值班签到表（2017年12月~2018年元月）

序号	周次	日期	值班老师	签名
69	第21周	1月10日	罗晨	罗晨
70	第21周	1月10日	陈庚香	陈庚香
71	第21周	1月11日	吴忠	吴忠
72	第21周	1月11日	陈璐	陈璐
73	第21周	1月11日	罗晨	罗晨
74	第21周	1月11日	杨安民	杨安民
75	第21周	1月12日	胡雅茹	胡雅茹
76	第21周	1月12日	贺苗苗	贺苗苗
77	第21周	1月12日	杨安民	杨安民
78	第21周	1月12日	罗晨	罗晨
79	第21周	1月13日	魏琦珍	魏琦珍
80	第21周	1月13日	朱紫欣	朱紫欣
81	第21周	1月13日	罗晨	罗晨
82	第21周	1月13日	杨安民	杨安民
83	第21周	1月14日	朱紫欣	朱紫欣
84	第21周	1月14日	陈年亮	陈年亮
85	第21周	1月14日	张帅	张帅
86	第22周	1月15日	罗晨	罗晨
87	第22周	1月15日	朱紫欣	朱紫欣
88	第22周	1月15日	辛诚琨	辛诚琨
89	第22周	1月15日	王扬	王扬
90	第22周	1月16日	刘凯	刘凯
91	第22周	1月16日	刘龙明	刘龙明
92	第22周	1月16日	辛诚琨	辛诚琨
93	第22周	1月16日	杨安民	杨安民
94	第22周	1月16日	王扬	王扬
95	第22周	1月17日	张帅	张帅
96	第22周	1月17日	陈庚香	陈庚香
97	第22周	1月17日	杨安民	杨安民
98	第22周	1月17日	陈年亮	陈年亮

(3) 第二课堂实训学生签到记录 (部分)

计算机工程系起航考勤表

序号	班级	入学编号	姓名	项目	机房	学生签名
1	1657ZD1	161354	邹斌勇	计算机操作	科407	邹斌勇
2	1653Z3	161357	万嘉艺	计算机操作	科407	万嘉艺
3	1666ZD1	161358	余强伟	计算机操作	科407	余强伟
4	1665ZD3	161360	魏志伟	计算机操作	科407	魏志伟
5	1666ZD2	161363	万欣晨	计算机操作	科407	万欣晨
6	168201	161364	万欣宇	计算机操作	科407	万欣宇
7	168201	161365	樊启勇	计算机操作	科407	樊启勇
8	1653ZD3	161371	万志云	计算机操作	科407	万志云
9	1665D1	161375	姜纪江	计算机操作	科407	姜纪江
10	1653D1	161382	李飘	计算机操作	科407	李飘
11	168201	161391	刘佳进	计算机操作	科407	刘佳进
12	168201	161394	陈子逸	计算机操作	科407	陈子逸
13	1657ZD1	161397	周旭	计算机操作	科407	周旭
14	1666Z1	161399	林文琦	计算机操作	科407	林文琦
15	1653Z3	161400	余俊杰	计算机操作	科407	余俊杰
16	1666Z1	161401	葛树亮	计算机操作	科407	葛树亮
17	1653ZD3	161403	杨可	计算机操作	科407	杨可
18	1657YBD1	161404	胡佳亮	计算机操作	科407	胡佳亮
19	1665ZD3	161406	雷家余	计算机操作	科407	雷家余
20	1653Z4	161408	姚起文	计算机操作	科407	姚起文
21	1653Z4	161411	车宝毅	计算机操作	科407	车宝毅
22	1653Z1	161412	周结	计算机操作	科407	周结
23	1666ZD1	161422	戴文超	计算机操作	科407	戴文超
24	1666ZD2	161424	胡明龙	计算机操作	科407	胡明龙
25	1657ZD2	161426	胡康	计算机操作	科407	胡康
26	168201	161432	袁峰	计算机操作	科407	袁峰
27	1665ZD3	161434	陈子建	计算机操作	科407	陈子建
28	1657ZD2	161435	李路	计算机操作	科407	李路
29	1665ZD3	161437	魏航	计算机操作	科407	魏航
30	1653Z4	161439	付学松	计算机操作	科407	付学松
31	1657ZD1	161447	黄超兵	计算机操作	科407	黄超兵
32	1653ZD2	161450	熊文义	计算机操作	科407	熊文义
33	1653ZD2	161452	姜良	计算机操作	科407	姜良
34	1665ZD2	161456	胥嘉兴	计算机操作	科407	胥嘉兴
35	1666ZD2	161462	江海	计算机操作	科407	江海
36	1653D1	161469	钟娇	计算机操作	科407	钟娇
37	1653D1	161470	谢婉	计算机操作	科407	谢婉
38	1666ZD2	161474	刘丹	计算机操作	科407	刘丹
39	165301	161477	黎润芝	计算机操作	科407	黎润芝
40	165301	161481	黄亚宇	计算机操作	科407	黄亚宇
41	165301	161482	邱创志	计算机操作	科407	邱创志

考勤人：童焦焱

值班老师：项青菁

日期：2017.4.17

计算机工程系起航考勤表

序号	入学编号	班级	姓名	项目	机房	学生签名
1	141244	146505	刘晨	平面设计	科406	刘晨
2	141254	145303	陈甜	平面设计	科406	陈甜
3	141259	146505	陈建喜	平面设计	科406	陈建喜
4	141278	145301	程淑云	平面设计	科406	程淑云
5	141280	1453HKZ	熊智慧	平面设计	科406	熊智慧
6	141281	1460YD4	李兰	平面设计	科406	李兰
7	141283	1460YD1	罗荣荣	平面设计	科406	罗荣荣
8	141284	1460YD1	徐慧娣	平面设计	科406	徐慧娣
9	141306	145301	吴小思	平面设计	科406	吴小思
10	141307	1453HKZ	胡康娜	平面设计	科406	胡康娜
11	141315	1453HKZ	丁琳	平面设计	科406	丁琳
12	141327	1460YH1	管玲玲	平面设计	科406	管玲玲
13	141331	1460YD2	黎姿	平面设计	科406	黎姿
14	141334	1460YD2	易明洁	平面设计	科406	易明洁
15	141340	146507	吴雪芬	平面设计	科406	吴雪芬
16	141349	1453YJZ1	魏歆颖	平面设计	科406	魏歆颖
17	141351	1460HK	邬慧玲	平面设计	科406	邬慧玲
18	141353	145303	王阶敏	平面设计	科406	王阶敏
19	141355	146601	陈志义	平面设计	科406	陈志义
20	141382	146501Z	黄骏达	平面设计	科406	黄骏达
21	141383	146602	艾俊俊	平面设计	科406	艾俊俊
22	141406	1460YH2	徐乐	平面设计	科406	徐乐
23	141410	1453HKZ	李灵灵	平面设计	科406	李灵灵
24	141419	146503	张湖平	平面设计	科406	张湖平
25	141425	1453HKZ	李咏琪	平面设计	科406	李咏琪
26	141427	146505	张子婷	平面设计	科406	张子婷
27	141430	146504	徐佳弘	平面设计	科406	徐佳弘
28	141431	146601	王文超	平面设计	科406	王文超
29	141433	1460YH2	熊美红	平面设计	科406	熊美红
30	141437	145301	熊丹丹	平面设计	科406	熊丹丹
31	141463	1453HKZ	谢蓝霞	平面设计	科406	谢蓝霞
32	141468	145304	王丹	平面设计	科406	王丹
33	141473	146502Z	杨文强	平面设计	科406	杨文强
34	141474	1460YH2	操辉燕	平面设计	科406	操辉燕
35	141477	146507	徐英骏	平面设计	科406	徐英骏
36	141486	146506	熊兵兵	平面设计	科406	熊兵兵
37	141496	1460YH1	黄佳莉	平面设计	科406	黄佳莉
38	141499	1460YH3	段丹玲	平面设计	科406	段丹玲
39	141510	1460YH3	熊曼	平面设计	科406	熊曼
40	141515	146601	郭蓉	平面设计	科406	郭蓉
41	141527	146504	吴雨荷	平面设计	科406	吴雨荷

考勤人： 孙俊

值班老师： 李和明 日期： 2015.10.19

计算机工程系起航考勤表

序号	班级	入学编号	姓名	项目	机房	学生签名
1	165301	161485	钟一鸣	计算机操作	科408	钟一鸣
2	1666ZD2	161489	卢佳	计算机操作	科408	卢佳
3	1665ZD2	161491	黄杰	计算机操作	科408	黄杰
4	1657ZD2	161493	徐志海	计算机操作	科408	徐志海
5	1657YBD1	161501	万沙鹏	计算机操作	科408	万沙鹏
6	1653Z1	161506	罗芬	计算机操作	科408	罗芬
7	1665D1	161507	罗星荣	计算机操作	科408	罗星荣
8	1666Z1	161516	李斯露	计算机操作	科408	李斯露
9	1666ZD1	161527	邓锟	计算机操作	科408	邓锟
10	1666ZD2	161538	王雪纯	计算机操作	科408	王雪纯
11	1665D1	161539	黄美芝	计算机操作	科408	黄美芝
12	168201	161540	周进	计算机操作	科408	周进
13	1665D1	161542	颜嘉嘉	计算机操作	科408	颜嘉嘉
14	1665D1	161545	王梦瑶	计算机操作	科408	王梦瑶
15	1666YBD1	161546	贺成凤	计算机操作	科408	贺成凤
16	1665D1	161549	樊娟	计算机操作	科408	樊娟
17	1666Z1	161572	董婉婷	计算机操作	科408	董婉婷
18	1666Z1	161574	李鹏军	计算机操作	科408	李鹏军
19	1653ZD3	161578	张玲	计算机操作	科408	张玲
20	165301	161581	朱景涛	计算机操作	科408	朱景涛
21	1657ZD2	161610	李弋城	计算机操作	科408	李弋城
22	1665ZD2	161617	张锦程	计算机操作	科408	张锦程
23	1653Z3	161618	李奔鑫	计算机操作	科408	李奔鑫
24	1653D1	161621	戴雨霞	计算机操作	科408	戴雨霞
25	1657YBD1	161623	陈思威	计算机操作	科408	陈思威
26	1666ZD1	161635	万家豪	计算机操作	科408	万家豪
27	1666Z1	161639	张滢	计算机操作	科408	张滢
28	1653Z2	161640	黄弈周	计算机操作	科408	黄弈周
29	168201	161646	钟晋炜	计算机操作	科408	钟晋炜
30	1653ZD3	161655	张丽珍	计算机操作	科408	张丽珍
31	1657ZD3	161665	吴浩	计算机操作	科408	吴浩
32	1653Z4	161669	万闵青	计算机操作	科408	万闵青
33	1653ZD3	161677	万琦	计算机操作	科408	万琦
34	1657ZD2	161678	邓胡江	计算机操作	科408	邓胡江
35	1657ZD3	161685	胡贤伟	计算机操作	科408	胡贤伟
36	1653D1	161687	陈奇芳	计算机操作	科408	陈奇芳
37	1653D1	161688	余羽婷	计算机操作	科408	余羽婷
38	165301	161689	祝杰	计算机操作	科408	祝杰
39	1653Z3	161690	赵梦捷	计算机操作	科408	赵梦捷
40	1653ZD1	161692	董蕾诗	计算机操作	科408	董蕾诗
41	165301	161699	杨程	计算机操作	科408	杨程

考勤人：童焦焱

值班老师：孙俊磊

日期：2017.4.18

(4) 第二课堂活动——起航晚自习教师工作津贴 (部分)

计算机系17~18学年第一学期“起航”晚自习教师工作津贴统计 (1月)

序号	教师代码	姓名	第17周	第18周	第20周	第21周	第22周	合计课时	工作类别	职称	单位津贴	合计津贴
1	0304	吴小华				2		2	辅导	助讲	30	60
2	0334	辛诚琨	4	6	4	4	4	22	辅导	助讲	30	660
3	0340	黄河帆				2		2	辅导	讲师	35	70
4	0352	姚茜				2		2	辅导	助讲	30	60
5	0370	孙淑芬				2		2	辅导	助讲	30	60
6	0383	范武辉		6	2			8	辅导		20	160
7	0693	陈璐				2		2	辅导	讲师	35	70
8	0698	李荣辉			2			2	辅导	助讲	30	60
9	0699	万琳达				2		2	辅导	助讲	30	60
10	1215	罗晨	8	2	2	8	2	22	辅导	实习	33	726
11	1423	吴忠		2		2		4	辅导	无	43	172
12	1459	王扬	4	4	4	4	4	20	辅导		20	400
13	1538	项青菁			2			2	辅导	无	43	86
14	1543	贺苗苗		2		2		4	辅导	无	38	152
15	1576	舒玉芳		2	2			4	辅导	实习	33	132
16	1606	陈庚香	6	6	2	6	2	22	辅导	企业	40	880
17	1607	杨安民		6	2	6	4	18	辅导	企业	40	720
18	1659	张帅	2		2	2	2	8	辅导	无	38	304
19	1688	陈年亮	2	2	2	2	2	10	辅导	实习	33	330
20	1690	朱紫欣		6	2	6	2	16	辅导	实习	33	528
21	1722	刘凯					2	2	辅导	无	38	76
22	1723	王鹏			2			2	辅导	专科	33	66
23	1726	胡雅茹				2		2	辅导	专科	33	66
24	1727	魏琦珍		2	6	2		10	辅导	专科	33	330
25	1779	刘龙明	2		2		2	6	辅导	实习	33	198
合计			28	46	38	58	26	196				6426

分管领导:

刘冲

人事处:

教务处:

王明

部门领导:

李斌

制表:吴桂华

✓ 1.31

起航晚自习教师课时费用明细表 (2017.12.19.-2018.1.18)

序号	教师	课时 (节)					课时标准(元)	课时费(元)	备注
		12月份	实际计费课时(节)	1月份	实际计费课时(节)	合计课时(节)			
1	徐超颖	10	10	12	12	22	30	660	
2	戴思夷	12	12	20	20	32	30	960	
3	张玉	14	14	16	16	30	30	900	
4	邓雨	10	10	10	10	20	30	600	
5	郑秀秀	6	6	14	14	20	30	600	
6	熊海兰	0	0	14	14	14	30	420	
7	熊丽霞	0	0	12	12	12	30	360	
共计(元)		4500							

人事部门:

分管校领导:

(Signature)

教务处:

(Signature)
1.28

部门领导:

(Signature)

制表: 徐秋珍

6. 第二课堂实训自我诊断“8”字螺旋（以机电工程系为例）

落实第二课堂实训自我诊断

8 字型螺旋循环



一、名称

落实第二课堂实训自我诊断8字型螺旋循环

二、质量主体

机电工程系

三、目的

为解决专业技能教学过程中，学生实训时间不足，第二课堂时间学习效果不佳的难题，同时为最大限度的发挥实训场地和实训资源的利用率，保障第二课堂实训达到预期的效果，围绕部门第二课堂实训实施方案及管理标准，对各各阶段的工作过程进行及时的监测预警，结合不同工作的特性，进行周期性的诊断改进，不断的修正工作偏差，合理配置资源，形成时时监测、周期诊断、持续改进的良性循环，使第二课堂实训达到预期的效果。

四、目标体系

序号	工作项目	工作目标
1	方案和计划	有完善的方案和计划
2	教师安排	实训教师参加第二课堂实训辅导不少于30课时，其他教师参与第二课堂辅导不少于20课时
3	学生安排	实训工位安排准确率达100%
4	实训课题	每场地实训课题不少于3套
5	教师出勤率	教师出勤率达100%
6	学生出勤率	学生出勤率达100%
7	设备使用率	设备使用率不低于90%
8	设备完好率	设备完好率不低于95%
9	学生纪律考核	学生学期得分在20分以上
10	学生成绩考核	考核数据完整率达100%

五、标准体系

序号	工作项目	工作目标实现过程中的控制要点环节（主要诊断点）
1	方案和计划	1. 开学一周内，系主任组织全体实训教师，制定部门第二课堂实训工作方案及工作计划。
2	教师安排	1. 开学一周内，系主任组织全体教师召开动员会，组织教师报名参加晚自习辅导。 2. 每学期，各实训教师参加第二课堂实训辅导不少于 30 课时，其他教师参与第二课堂辅导不少于 20 课时。 3. 各教师单日辅导学生人数应不少于 20 人。
3	学生安排	1. 每月 25 日前，由场地负责人前往各班级对次月第二课堂实训进行宣传动员。 2. 每月 28 日前，由教务员在系统内做好次月学生工位安排，并发放给全体学生。准确率达 100%
4	实训课题	1. 指导教师牵头设计第二课堂实训课题及评价标准，各实训项目，每周实训课题不少于 3 套。
5	教师出勤率	1. 根据工作安排，教师应提前 10 分钟到达指定场地，组织和辅导学生实训。
6	学生出勤率	1. 由指导教师每日负责学生的考勤数据汇总。 2. 实训开始 15 分钟后，指导教师核对并确认出勤信息，部门值班人员做好与班主任的考勤联动。
7	设备使用率	1. 当日安排了第二课堂实训的场地，设备使用率应不低于 90%。
8	设备完好率	1. 师生应共同做好设备维护与保养，并留存记录。 2. 各场地设备完好率应不低于 95%。
9	学生纪律考核	1. 学生每周参加第二课堂实训，且从未请假，得 5 分；每两周参加一次，且从未请假得 3 分；参加第二课堂实训且请假 2 次以下得 1 分；未参加得 0 分； 2. 以期中、期末考试为时间节点，考核学生实训得分，各阶段学生得分应在 10 分以上，学期得分 20 分及以上为合格。
10	学生成绩考核	1. 每日实训结束后，指导老师应结合实训课题的实际完成情况，给学生评分。 2. 次周一，各指导老师上交所指导学生的所有课题成绩给教务员。 3. 每月 1 日，由系统自动汇总测试学生平均成绩，学生可登录 APP 查看。

六、使用的数据管理系统

超星学习通、人才培养工作状态数据管理系统服务平台、网络教学综合平台

七、监测项目一览表

序号	工作项目	数据信息采集（字段项）
1	方案和计划	1. 计划完成率。
2	教师安排	1. 动员会次数 2. 教师指导课时数 3. 日均辅导学生人次
3	学生安排	1. 动员覆盖率 2. 学生安置率、准确率
4	实训课题	1. 课题套数
5	教师出勤率	1. 教师违纪率
6	学生出勤率	1. 出勤率 2. 异常现场整改率
7	设备使用率	1. 设备使用率
8	设备完好率	1. 记录完整度 2. 设备完好率
9	学生纪律考核	1. 学生周得分 2. 学生学期得分
10	学生成绩考核	1. 考核完成率 2. 资料完整度 3. 学生成绩

八、预警项目与预警终端对应一览表

序号	预警名称	预警条件	预警值	标准值	系统通知用户群	预警信息模板	预警终端
1	计划完成率	<	0	1	系主任	本学期计划未完成	平台、手机
2	动员会次数	<	0	1	系主任	尚未开展动员活动	平台、手机
3	教师指导课时数	<	19	20	系主任、指导教师	第二课堂时序指导任务未完成	平台、手机
4	日均辅导学生人次	<	19	20	系主任、指导教师	学生人数不达标	平台、手机
5	动员覆盖率	<	100%	100%	系主任、指导教师	有班级未宣传动员	平台、手机
6	学生安置率、准确率	<	100%	100%	系主任、指导教师	有学生未准确安置	平台、手机
7	课题套数	<	3	3	系主任、指导教师	**项目实训课题不足	平台、手机
8	教师违纪率	>	0	0	系主任、指导教师	**老师违纪	平台、手机
9	出勤率	<	100%	100%	系主任、指导教师、班主任	当日有学生未出勤需核实	平台、手机
10	异常现场整改率	<	100%	100%	系主任	现场异常情况未处理	平台、手机
11	设备使用率	<	90%	90%	系主任、指导教师	设备闲置较多	平台、手机
12	记录完整度	<	100%	100%	系主任、指导教师	设备保养记录不全	平台、手机
13	设备完好率	<	95%	95%	系主任、指导教师	设备损坏严重急需维修	平台、手机
14	学生周得分	<	5	5	系主任、指导教师、学生	***学生本周分数不达标	平台、手机

九、“计划”、“组织”、“实施”的主要内容

序号	诊断项目	工作目标	组织实施过程中的控制要点	负责人
1	方案和计划	有完善的方案和计划	1. 开学一周内,系主任组织全体实训教师,制定部门第二课堂实训工作方案及工作计划。	1.系主任
2	教师安排	实训教师参加第二课堂实训辅导不少于30课时,其他教师参与第二课堂辅导不少于20课时	1. 开学一周内,系主任组织全体教师召开动员会,组织教师报名参加晚自习辅导。 2. 每学期,各实训教师参加第二课堂实训辅导不少于30课时,其他教师参与第二课堂辅导不少于20课时。 3. 各教师单日辅导学生人数应不少于20人。	1.系主任 2.柳青 3.指导教师
3	学生安排	实训工位安排准确率达100%	1. 每月25日前,由场地负责人前往各班级对次月第二课堂实训进行宣传动员。 2. 每月28日前,由教务员在系统内做好次月学生工位安排,并发放给全体学生。准确率达100%	1.场地负责人 2.教务员
4	实训课题	每场地实训课题不少于3套	1. 指导教师牵头设计第二课堂实训课题及评价标准,各实训项目,每周实训课题不少于3套。	1.指导教师
5	教师出勤率	教师出勤率达100%	1. 根据工作安排,教师应提前10分钟到达指定场地,组织和辅导学生实训。	1.指导教师
6	学生出勤率	学生出勤率达100%	1. 由指导教师每日负责学生的考勤数据汇总。 2. 实训开始15分钟后,指导教师核对并确认出勤信息,部门值班人员做好与班主任的考勤联动。	1.指导教师 2.指导教师
7	设备使用率	设备使用率不低于90%	1. 当日安排了第二课堂实训的场地,设备使用率应不低于90%。	1.指导教师
8	设备完好率	设备完好率不低于95%	1. 师生应共同做好设备维护与保养,并留存记录。 2. 各场地设备完好率应不低于95%。	1.指导教师 2.指导教师、学生

9	学生纪律考核	学生学期得分在20分以上	1. 学生每周参加第二课堂实训，且从未请假，得5分；每两周参加一次，且从未请假得3分；参加第二课堂实训且请假2次以下得1分；未参加得0分； 2. 以期中、期末考试为时间节点，考核学生实训得分，各阶段学生得分应在10分以上，学期得分20分及以上为合格。	1. 学生 2. 指导教师
10	学生成绩考核	考核数据完整率达100%	1. 每日实训结束后，指导老师应结合实训课题的实际完成情况，给学生评分。 2. 次周一，各指导老师上交所指导学生的所有课题成绩给教务员。 3. 每月1日，由系统自动汇总测试学生平均成绩，学生可登录APP查看。	1. 指导教师 2. 指导教师 3. 学生

十、质量控制要点（环节）与数据字段项对应表

序号	工作项目	数据信息采集（字段项）
1	方案和计划	1. 计划完成率。
2	教师安排	1. 动员会次数 2. 教师指导课时数 3. 日均辅导学生人次
3	学生安排	1. 动员覆盖率 2. 学生安置率、准确率
4	实训课题	1. 课题套数
5	教师出勤率	1. 教师违纪率
6	学生出勤率	1. 出勤率 2. 异常现场整改率
7	设备使用率	1. 设备使用率
8	设备完好率	1. 记录完整度 2. 设备完好率
9	学生纪律考核	1. 学生周得分 2. 学生学期得分
10	学生成绩考核	1. 考核完成率 2. 资料完整度 3. 学生成绩

十一、数据使用结果及运用方面

序号	数据字段项	数据使用结果及运用	相关文件支撑
1	教师指导课时数	用于教师课时费计算	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
2	日均辅导学生人次	用于教师考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
3	学生安置率、准确率	用于工作人员考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法 赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
4	课题套数	用于指导教师考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
5	教师违纪率	用于学生及班主任考 核	赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
6	出勤率	用于学生及班主任考 核	赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
7	异常现场整改率	用于学生及班主任考 核	赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
8	设备使用率	用于指导教师考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
9	记录完整度	用于指导教师考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
10	设备完好率	用于学生及班主任考 核	赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
11	学生周得分	用于学生及班主任考 核	赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任 工作考核的补充规定
12	考核完成率	用于学生及指导教师 考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
13	资料完整度	用于指导教师考核	赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
14	学生成绩	用于学生考核	

十二、数据字段项与数据采集人、采集时间对应表

序号	数据字段项	数据采集人	采集时间及周期
1	教师指导课时数	柳青	每周五 19:00 前
2	日均辅导学生人次	柳青	每月 30 日前
3	学生安置率、准确率	肖玮	每月 30 日前
4	课题套数	肖玮	期中、期末考试开始当天
5	教师违纪率	李东辉	每月 30 日前
6	出勤率	李东辉	每日 19:15 前
7	异常现场整改率	李东辉	每日 21:00 前
8	设备使用率	肖玮	每日 21:00 前
9	记录完整度	肖玮	每日 21:00 前
10	设备完好率	肖玮	每日 21:00 前
11	学生周得分	柳青	每周五 19:00 前
12	考核完成率	柳青	每周五 19:00 前
13	资料完整度	柳青	每周五 19:00 前
14	学生成绩	柳青	期中、期末考试开始当天

十三、相关制度清单及内容

1. 教师日常行为规范
2. 调课和更换教师的规定
3. 教师工作量化考核实施细则
4. 教学事故认定与处理办法
5. 赣电信校字〔2016〕73号教师量化考核办法
6. 赣电信技师院字〔2016〕77号关于班主任工作考核的补充规定

十四、运行时效评估

通过该制度的运行，可对照年初预设的工作目标、工作标准，对各项工作各阶段的工作过程进行及时的监测预警，结合不同工作的特性，进行周期性的诊断改进，不断的修正工作偏差，合理配置资源，形成时时监测、周期诊断、持续改进的良性循环，如：

1. 实训课题套数

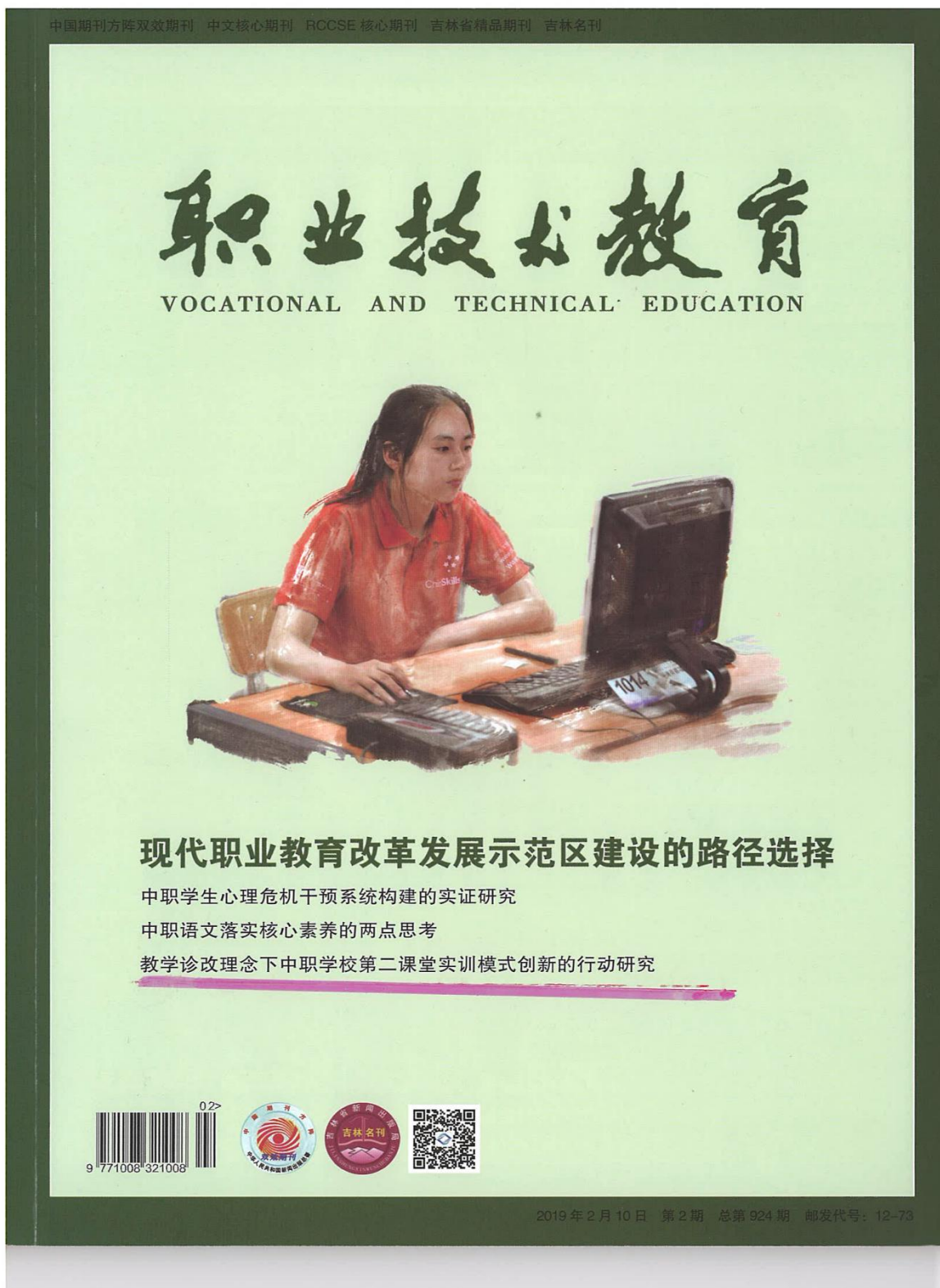
通过各时间点各项具体工作任务完成情况，及时掌握员工工作任务完成情况，做好工作提醒，确保实训课题数量满足要求。

2. 学生出勤率

通过全程监控在第二课堂的数据，及时掌握学生学习动态，做好学生考勤及与班主任的联动，在确保人员安全的同时，避免班级管理
与第二课堂实训管理出现真空期。

(二) 成果推广与社会影响

1. 本项目发表的核心期刊论文



目录 CONTENTS

P48	高等职业院校人文素质教育有效路径探讨.....李海霞
■	评价与诊断
P52	教学诊改理念下中职学校第二课堂实训模式创新的行动研究胡小平 陈胜祥 张 荣
P57	对高等职业教育专业评估的几点理解.....荣 莉 胡利胜
■	创业与就业
P61	高职院校创新创业教育人才培养模式研究.....许 运
P67	高职院校东南亚留学生就业指导现状与就业能力提升路径研究姜庆华 郭长龙 梁 阳 黄 陆
■	德育与心理
P71	中职学生心理危机干预系统构建的实证研究.....李玉芳
P76	高职学生压力、情绪表达和学习适应的关系研究.....王立高

本期封面为全国职业院校技能大赛高职组文档录入赛项展示

来稿须知

1. 请写明作者单位名称、详细地址、邮政编码、联系电话以及电子邮件地址。
2. 注明作者出生年、性别、职务、职称、学位以及主要研究方向。
3. 属于基金项目或立项课题的来稿，请注明项目名称或课题名称、编号以及主持人。
4. 参考文献采用尾注引方式，凡是引用他人的观点、理论及数据必须按顺序标注出来，文末的文献排列顺序与文中对应，引用专著精确到出版社、年份和页码，学术论文精确到具体期数和起始页码，网络文献注明下载日期。
5. 本刊已启用“社科期刊学术不端文献检测系统”，对来稿和待发稿件进行检测，如果发现不端行为，请按有关规定处理。请作者规范投稿，维护自身和期刊的良好声誉。
6. 凡向本刊投稿的作者均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊独家使用，如对此有异议，请在来稿时说明。

P1	Editorial	Zhou Jing
	School-running and Management	
P6	On Pathway to Construct Modern Vocational Education Reform and Development Demonstration Zone	Pan Xuyang, Shi Tingyu, Lian Zhiping
P10	Exploration and Practice of "P+M" Cultivation Mode for Compound Skilled Talents in Financial Higher Vocational Colleges.....	Sui Lingge, Zhang Binghui, Zhang Xinyu
	Specialty and Curriculum	
P24	Research on Construction of Specialty Construction Standard of Higher Vocational Colleges	Xu Liming, Chen Shougen
P27	On Practice of Modern Apprenticeship in Personnel Training of International Cruise Crew Management Specialty in Higher Vocational College.....	Yan Qinqin
	Teaching and Learning Method	
P40	Two Thoughts for Implementing Core Literacy in Teaching of Chinese Language in Secondary Vocational School	Peng Zhaojun
P44	Research on Reform of STEM Teaching Mode in Secondary Vocational Schools.....	Gu Rong, Zhang Dong
	Evaluation and Diagnosis	
P52	Action Research on Innovation of Second Class Practical Training Mode of Secondary Vocational school Base on <u>Concept of Teaching Diagnosis and Improvement</u>	Hu Xiaoping, Chen Shengxiang, Zhang Rong
P57	Some Understandings on Specialty Evaluation of Higher Vocational Education.....	Rong Li, Hu Lisheng
	Entrepreneurship and Employment	
P61	Research on Talent Cultivation Mode of Innovation and Entrepreneurship Education in Higher Vocational Colleges	Xu Yuan
	Moral Education and Mental Health	
P71	Empirical Study on Construction of Psychological Crisis Intervention System for Secondary Vocational School Students.....	Li Yufang

教学诊改理念下中职学校第二课堂 实训模式创新的行动研究

——以江西省T中职学校为例

胡小平 陈胜祥 张 荣

摘 要 以江西省T中职学校为例,基于诊改理念对该校第二课堂实训中存在的问题进行行动研究。研究发现,目前中职学校第二课堂普遍存在育人规划缺失、学习效果差、大量实训资源闲置等问题;运用诊改理念提升实训效果,需要制定实训目标和标准,对中职学校第二课堂进行实践性改造,在诊改循环中持续提升实训质量,由此达到充分利用实训资源、提高人才培养质量的目的。

关键词 中职学校;教学诊改;第二课堂;实训模式;行动研究;江西省

中图分类号 G712.4 **文献标识码** A **文章编号** 1008-3219(2019)02-0052-05

一、引言

2015年6月,教育部办公厅印发了《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知(教职成厅[2015]2号)》(以下称《通知》)。2016年,教育部又在9个省确定了27所中职学校和27所高职院校进行教学工作诊断与改进试点(以下称“教学诊改”)。由此,全国职业院校教学诊改制度随之全面推进和建立,教学诊改成为深化职业教育综合改革、实行“管办评”分离和人才培养质量主体责任落实的必然选择和重要抓手。时至今日,围绕诊改理论、诊改制度体系建设,专家和学者展开了积极的研究和探索^{[1][2]},但少有运用诊改理念解决实际工作的实践案例。

中职学校的第二课堂是一个长期被人忽略的人才培养重要阵地,如何有效利用中职学校第二课堂进行技能实训更鲜有人探索。课题组基于诊改理念,从解决中职学校第二课堂存在的问题入手,与研究专家、一线教学管理人员共同开展

行动研究,对中职学校第二课堂教学模式进行实践性改造,达到合理规划第二课堂时间、充分利用实训资源、提高人才培养质量的研究目的。

二、内涵与方法

(一)教学诊改的核心内涵

2014年12月26日,在全国中职学校评估总结会上首次提出了职业院校教学工作诊断与改进的概念^[3]。“诊断”原指医生在检查病症后判定病人病情,开出处方的一个行为过程,后来“诊断”原理被运用于社会科学,本世纪后“诊断”进入普通教育领域,成为一种新型的应用教育管理技术。

“改进”是一个质量管理的名词,即改变现状,使之有所进步。因此,诊改中的“诊”就是根据现状发现问题,“改”就是在解决问题中有所进步。教育部《通知》中对教学诊改的政策表述是:“职业院校教学工作诊断与改进,指学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标,聚焦专业设置

作者简介

胡小平(1968-),男,江西省电子信息工程学校教务处处长,高级讲师(南昌,330096);陈胜祥(1972-),男,江西师范大学财政金融学院教授,博士(后);张荣,江西省电子信息工程学校

与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素,查找不足与完善提高的工作过程”^[4]。全国职业院校诊改专委会主任委员杨应崧教授指出,教学诊改要坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针^[5]。也有人指出教学诊改是一个“确定目标、聚焦要素,查找不足、完善提高的工作过程”^[6]。

综上可知,教学诊改的核心内涵就是根据目标和标准,基于现状,通过发现和解决教育教学中的问题,在循环改进中提高人才培养质量。诊改目的是要改变职业院校固有的管理与运行模式,改变惯常的工作方式,改变自上而下、以外力为主的动力机制,实现办学理念、教学组织、信息应用、考核激励等系列转变,最终达到提高人才培养质量和办学质量的目的。

(二)教学诊改的行动研究过程

自2015年9月始,江西省T中职学校聘请研究专家深入第二课堂教学诊改实地,与本校一线教学管理人员紧密结合、良性互动,组建了一个行动研究小组。2015年下半年即完成了该校第二课堂现状调查,对存在的亟待解决的问题进行预诊,寻求解决办法;2016年上半年运用诊改理念提出问题解决的方案,制定计划、目标、标准并付诸行动;2016年下半年至2017年为诊改行动的实施和观察阶段,研究者全过程参与第二课堂实训活动,并根据师生、管理者的反馈意见不断改进和调整计划和目标;2018年进行总结和反思,撰写研究报告。

三、诊改之前中职学校第二课堂存在的问题

本文所指的第二课堂特指中职学校按照教学计划完成课堂教学后的下午第七八节课、晚自习时间及双休日时间,即除了课堂教学之外的在校时间。中职学校第二课堂本也是重要的育人时间,但现实中却存在很大的问题。本行动研究小组对全国15所中职学校第二课堂的现状进行了专题访谈调查,发现中职学校第二课堂在诊改之前普遍存在下列问题。

(一)大部分中职学校没有第二课堂实训安排

关于“第二课堂开展和管理方式”项目的调查结果为:在15所调研学校中,11所学校下午七八节课和晚自习时间在教室自习,占比73%;1所学校实行“放羊式”的管理,占比7%;3所学校安排了学生进入实训场所学习,占比20%,3所学校分别为社会和经济相对发达的江苏、浙江和福建的学校^[7]。

(二)大部分中职学校第二课堂自习效果差

由于中职学生文化基础及培养目标与普通高中不同,没有升学压力,很多学生学习兴趣不高,把学生“关”在教室自习,秩序混乱、学习氛围和学习效果较差。课题组曾深入中职学校自习室对学生进行了现实访谈,大多数学生表示:“大部分时间我们都是坐教室自习玩手机、聊天、听音乐、绣十字绣、吃东西,打电话、吃零食、打瞌睡、看小说,甚至男女生坐一起谈情说爱、装疯起哄。学生会干部来了,就安静一下,他们一走,吵得就跟菜市场一样。”有老师提到:“中职生文化成绩本来较差,自主学习的热度低,坐在教室那就是一种煎熬,我们学校第二课堂没有辅导老师,只设值班老师。作为值班老师,也是一种煎熬,站在教室走廊中间,总是很吵,纪律相当糟糕。”

(三)实训资源在第二课堂时间大多处于闲置状态

中职学校最重要的学习场所之一是实训场地,最宝贵的学习资源是实训资源。课堂教学结束后,学校有大量的实训设备设施在第二课堂时间处于空闲状态。调查显示,某中职学校电子工程系、机电工程系、计算机工程系、社会服务工程系,四个专业教学系共有5665个实训工位,这些设施在课堂教学时能同时满足5000多名学生进行操作实训。在第二课堂实训计划实施之前,90%以上实训工位在第二课堂时间处于空置状态,于是就形成了这样的局面:一方面学生进一步技能学习的需求无法得到满足,另一方面造成实训资源的极大浪费。

四、教学诊改理念下中职学校第二课堂实训模式创新

目标是标准制定的主要依据,标准是目标的具象表现,没有明确的目标,就没有清晰的标准^[8]。据此,本行动研究小组针对上述中职学校第二课堂普遍存在的问题,从江西省T中职学校(下文简称“T校”)的实际出发,以目标和标准为起点,以问题为导向,分段设计、分步实施,利用现代信息技术手段,创建了一套切实可行的中职学校第二课堂实训模式。

(一)建立目标,顶层规划第二课堂实训

1.建立学生发展目标,把学生引入实训场

T校根据教学诊改“五层面”理念,建立《学生发展目标与自我诊断表》。学生发展目标规划了思想道德发展、学业发展、行为发展、学习能力发展、职业素养发展5个维度,5个维度中制定了以17个观测点为基础的学生发展标准。其中在“学业发展”部分设置了“第二课堂实训”“技能培

训“技能竞赛”3个观测点,这3个考核点紧紧围绕实训和技能主题,设定了20分值(见表1),使第二课堂实训成为学生学业发展的重要观测点和较高的权重得分项目,在制度设计层面,用目标引导学生积极参加第二课堂实训。

表1 学生发展目标及自我诊断表(部分)

维度	序号	观测点	诊断标准
学业发展	1	第二课堂实训	每周参加第二课堂实训项目未请假得5分;每两周参加一次项目未请假得3分;参加第二课堂实训项目请假2次以下得1分;未参加得0分
	2	技能培训	每学期参加3项实用技能培训项目考核合格得5分;参加2项实用技能培训项目考核合格得3分;参加1项实用技能培训项目考核合格得1分;未参加得0分
	3	技能竞赛	参加竞赛获得国家级一等奖得10分;获得国家级二等奖得8分;获得国家级三等奖得6分;获得省级一等奖得5分;二等奖得4分;三等奖得3分;校级一等奖得2分、三等奖及以上得1分;未获奖得0分

2.设计项目任务,明确实训项目要达到的技能目标

第二课堂实训要吸引学生、留住学生,必须要让学生有获得感和成就感。学校在所有实训场地都设计了项目任务和要达到的技能目标。学生根据自己所学专业 and 兴趣爱好进行自由选择,每完成一个项目任务,获得一定积分。以“机电一体化”专业为例,该实训中心设置了“皮带输送机、金属材料物料分拣系统、多种材质和颜色物料分拣系统的装配与调试”等项目任务和技术目标。学校89个实训中心(实训室)和14个教师技能工作室根据专业特点设计了项目任务和技能目标,并根据需要滚动更新,具体见表2。

表2 项目任务及技能目标

序号	实训中心	项目任务及技能目标
1	机电一体化	皮带输送机、金属材料物料分拣系统、多种材质和颜色物料分拣系统的装配与调试等
2	电子产品制作	语音录音盒、触摸报警器、智能遥控赛车、电子报晓鸡、防撞报警器、红外线遥控灯的设计与制作等
3	电路原理图设计	0号马达电机驱动、信号测试、水路控制板、直流稳压电源、温度控制电路等
4	工业自动化装机	带式输送机机架、皮带、主机的安装、变频器的调节等
5	PLC编程	三相电动机的顺序、步进电机、全自动洗衣机、交通灯、水箱水位自动控制等
6	冰箱与空调维修	冰箱不工作、不制冷、停机故障的维修;分体式空调器各种故障的维修、壁挂分体式空调器的移机等
7	家用电器维修	电风扇故障、电饭煲故障、电热水壶故障等

(二)建立标准,做实第二课堂实训目标

标准是衡量目标的标尺,是目标的具体体现,也是目标本质特性的显现。第二课堂实训作为课堂教学的延伸,其目的是为学生打好技能基础,培养专业兴趣,必须严格操作、养成良好习惯,让学生清楚进入实训场地后就是一名企业员工,必须遵章守纪、安全操作。学校专业教学系为每个实训场和工种建立了第二课堂实训流程管理标准、安全操作标准、要达到的技能标准。这些标准制印在每个学生的《实训手册》并张贴在实训场地醒目位置。

1.流程管理标准

54 | 职业教育

(C)1994-2019 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

第二课堂实训采用企业生产流程管理标准。学校制定了第二课堂实训“5步”流程管理和“5S”现场管理标准。“5步”流程管理为:场地分配,对号入座;安全教育,人人过关;考勤点到,不留空白;任务清单,对表操作;合格检查,评价考核。“5S”现场管理则采用生产企业通用的管理标准:整理;整顿;清扫;清洁;素养。

2.操作标准

学校实训场地全部按“SOP”(Standard Operation Procedure)要求制定每一个工种的标准操作步骤和要求。例如“数控车削加工操作标准”,从8个方面制定了数控机床操作步骤和要求,具体见表3。

表3 数控车削加工操作标准

步骤	操作标准
1	开机前检查各项润滑油量是否合适,机床各部位是否有异常
2	穿戴好劳保用品,不戴手套操作机床
3	开机后机床各轴回原点,热机5-10分钟
4	禁止用手接触刀尖或铁屑,铁屑必须用专用铁钩清理
5	禁止身体接触正在旋转的主轴、工件或其他运动部位
6	先进行模式程序模拟,再进行自动加工
7	加工时关好防护门,如遇异常先按下急停按钮,再排除故障
8	装完刀具工件后,将刀架扳手和卡盘扳手取下放置工具箱中

3.技能标准

技能标准是指按照教科书要求,学生操作实训过程中,每一个操作过程需要达到的基础技术标准、工艺标准和检测试验方法标准。例如“吊扇供电线路的连接技能标准”规定了吊扇供电线路的连接实训过程中要掌握的技能,具体见表4。

表4 吊扇供电线路的连接技能标准

序号	技能标准
1	正确使用电气布线工具(电工工具、电钻、手工锯)和辅助材料(螺钉、绝缘胶布)等
2	掌握PVC线槽(线管)的施工工艺标准
3	正确连接吊扇的电抗调速、无极调速控制线路
4	按照电气规范正确安装车间吊扇及控制线路
5	掌握使用万用表和兆欧表检测安装线路并进行故障排除技能
6	通电试运行,检测安装效果

(三)螺旋改进,在自我诊断中持续提升实训质量

现行教学诊断“8字”螺旋循环的基础和源头是“戴明循环(PDCA循环)”,这是质量管理基础理论之一。第二课堂实训能否有效、可持续实施取决于学生是否乐意参加、是否有获得感。T校通过设计并落实每个PDCA循环,对每天的实训工作任务、学生能力发展目标、教学技能教学目标进行自我诊断,在螺旋改进中持续提升第二课堂实训质量。

1.“日事日毕、日清日高”的每日自诊

每天的实训工作任务当天完成,遵循PDCA闭环原则,

实行项目任务递进制。即一个项目完成经检查合格后,才能进入下一个实训任务,已完成的项目是下一个项目的起点,下一个的实训目标必须高于今天目标,学生的实训技能在一个个螺旋循环中不断提高。

2.学生对照《学生能力发展目标》的自我诊断

学生在每个学期结束前对照目标和标准进行打分,了解自己所处的发展等级,合计得分在60分以下为“不合格”,60分及以上为“合格”,80分及以上为“良好”,90分及以上为“优秀”。以此为据调整和制定下学期的发展目标,实现持续发展。

3.教学系实训目标和质量的自我诊断

教学系的第二课堂实训目标与效果自诊以学期为单位。以教学系每学期第二课堂实训计划(目标)为起点,在学期结束时以两个指标作为自我诊断的参照:一是学期实训计划(目标)的完成情况,二是本学期学生专业技能成绩。新学期根据这两个指标的完成情况制定新一轮的第二课堂实训计划,进行新一轮的PDCA循环。

(四)平台保障,高效配置实训资源

教学诊改成为先进理念的重要一点是,强调以信息管理平台为载体,实现学校各项工作的流程跟踪、状态查询、数据统计的应用智能化、信息可视化和办公高效化。第二课堂实训实施的关键节点是将学生技能学习需求与闲置资源高效结合。在未建立诊改信息管理平台之前,学校基本采用半手工化的方式向全体学生征集需求,再与实训工位对接,然后再生成日期、时间段、工位号安排表,工作量巨大、效率较低,管理上容易出现漏洞。学校在教育部“中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统”的基础上建立了校级“人才培养质量监控系统”管理平台。平台通过与学校基础数据库的对接,实现统一身份认证和数据交换,数据源头、实时采集,做到了学生实训需求、实训工位、辅导教师、管理人员等最佳配合。平台还同步开发移动端APP应用,实现监测预警消息提醒,学生可以在手机上随时随地查询实训工位配给状态,并根据自己的训练需要进行选择,像网上电影院购票选座一样选择自己喜欢的实训场地和自己需要的操作工位。学生还可以通过手机查看实训任务提醒、个人实训完成情况、教师评价、积分排名等信息。

五、教学诊改理念下第二课堂实训模式创新的成效

T中职学校系本省教学诊改秘书长单位,是省首批教学

诊改试点学校之一。在两年多的诊改实践中,基于“边做边思考、边做边提高、边做边推进”的思路,坚持问题导向,从存在问题最多的第二课堂入手,创新中职学校第二课堂实训模式,取得了相当好的改革成效。

(一)全校技能学习的氛围更浓

中职学校第二课堂实训,让学生有更多时间和机会到实训场地去把专业知识变为实践操作,体现了中职教育的职业特征和技能特征。学校学习氛围变得浓厚,热爱技能的学生人数增加了。以近三年学校开展的技能竞赛节参赛人数为例,2015年为18487人次,2016年为21223人次,同比增长14.80%;2017年为23834人次,同比增长12.30%。同时,学生参加各级技能大赛连创佳绩,学校在2017年全国职业院校技能大赛上,以15枚奖牌位列中职组全国第七名,江西省第一名。

(二)学生专业技能合格率提高

专业技能合格率是衡量一个学校技能教学水平的重要指标。两年来的实践表明,第二课堂实训对学生专业技能合格率提高产生正面作用。根据教育部的相关规定,要求国家示范中职学校从2016年起开始编制并向社会发布年度质量报告,其中“学生专业技能合格率”是必须公布的指标项。T校是江西省第一批国家示范校,属于第一批要求向社会发布年度质量报告的学校。根据学校2016、2017年度质量报告公布的数据,再与2015年进行比照,2015-2017年,全校学生专业技能合格率分别为88.2%、91.3%、96.8%,呈明显上升趋势。

(三)学生违纪率下降

第二课堂时间把学生引入实训场地最明显的变化是,学生课后有事可做,学习和生活更加充实。学校全部实训场地面向学生免费开放,学生们通过信息平台选择想做的事,去喜欢的实训场地。此举不仅浓厚了学习氛围,而且促进了校园良好秩序,学生违纪人数呈下降趋势。根据学校学生工作处对近三年来学生受处分学生人数的统计,2015年受处分人数为51人,2016年46人,下降9.80%;2017年39人,下降15.22%,其中开除、勒令退学等严重违纪人数也逐年下降。

六、结论

当前我国中职学校第二课堂实训普及率相当低,多数学校仍然采用普通高中教育方式将中职学生关在自习室内,不仅学习效果差,而且浪费了可贵的实训设施,亟需进行诊改。

本文基于研究专家与一线实务工作者相结合的行动研

究,在诊改理念的指导下以目标和标准为起点,以问题为导向,分段设计、分步实施,利用现代信息技术手段,创建了一套切实可行的中职学校第二课堂实训模式。

本行动研究所创建的中职学校第二课堂实训创新模式取得了显著成效,切实提高了学生的职业技能,提升了职业学校人才培养质量。

虽然,本研究仅以T校为个案,但所剖析的问题在中职

学校中具有一定的普遍性,因而所创建的实训模式也能给其他中职学校提供一定的借鉴意义。据此认为,当下各职业学校应以教学诊改理念为指导,主动检视本校有无长期轻视实训的不当做法,并以行动研究为抓手,立足实践着力解决本校第二课堂中存在的问题,以改善职业院校学生学习生态,提高人才培养质量,达成职业院校办学目标。

参考文献

- [1][5][8]杨应崧.打造“两健”,找准诊改的起点[N].中国教育报,2017-09-26(11).
- [2]周俊.基于质量提升的职业院校教学工作诊断与改进研究[J].中国职业技术教育,2015(26):35-38.
- [3]葛道凯在中等职业学校教学工作诊断与改进制度建设工作会议(扬州)上的讲话[EB/OL].(2016-05-21)[2018-12-20].http://www.360doc.com/content/16/0804/09/13212510_580674009.shtml.
- [4]教育部办公厅.关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知[Z].教成厅[2015]2号,2015-06-23.
- [5]任占营.职业院校教学工作诊断与改进制度建设的思考[J].国家教育行政学院学报,2017(3):41-46.
- [7]胡小平.中职学校第二课堂实践研究[D].南昌:江西农业大学,2016.

Action Research on Innovation of Second Class Practical Training Mode of Secondary Vocational school Based on Concept of Teaching Diagnosis and Improvement

—The Case of T Secondary Vocational School in Jiangxi Province

Hu Xiaoping, Chen Shengxiang, Zhang Rong

Abstract Taking T secondary vocational school of Jiangxi Province as an example, this paper conducts an action research on the problems existing in the second class practical training based on the concept of diagnosis and improvement. It is found that there are many problems in the second classroom of secondary vocational schools, such as the lack of educational planning, poor learning effect, and idle practical training resources. To improve the effect of training by using the theory of teaching diagnosis and improvement, it is necessary to firstly set objectives and standards of practical training, secondly carry out practical reform of the second class of secondary vocational schools, and thirdly improve the quality of practical training by teaching diagnosis and improvement cycle, so as to achieve the goal of making full use of practical training resources and improving the quality of talent training.

Key words secondary vocational school; teaching diagnosis and improvement; second class; practical training mode; action research

Author Hu Xiaoping, senior lecturer of Jiangxi Electronic and Information Engineering School (Nanchang 330096); Chen Shengxiang, professor of Jiangxi Normal University; Zhang Rong, Jiangxi Electronic and Information Engineering School

2. 媒体报道

2016 年至今新闻媒体报道记录

序号	年份	时间（倒序）	新闻媒体平台
1	2019	2019 年 12 月 17 日	学习强国
2	2019	2019 年 12 月 9 日	中国江西网
3	2019	2019 年 12 月 9 日	江西日报
4	2019	2019 年 12 月 8 日	江西日报
5	2019	2019 年 11 月 28 日	江西日报
6	2019	2019 年 11 月 27 日	江西卫视
7	2019	2019 年 11 月 18 日	信息日报
8	2019	2019 年 11 月 17 日	江西日报
9	2019	2019 年 11 月 15 日	江西卫视
10	2019	2019 年 11 月 4 日	中国好人网
11	2019	2019 年 10 月 29 日	中工网
12	2019	2019 年 10 月 29 日	工人日报
13	2019	2019 年 10 月 29 日	中国工人网
14	2019	2019 年 10 月 21 日	江西日报

序号	年份	时间（倒序）	新闻媒体平台
15	2019	2019年10月16日	江西工人报
16	2019	2019年10月13日	吉安新闻网
17	2019	2019年10月3日	学习强国
18	2019	2019年9月29日	江西卫视
19	2019	2019年9月11日	江西日报
20	2019	2019年9月11日	新华网
21	2019	2019年9月9日	腾讯视频
22	2019	2019年9月5日	中国江西网
23	2019	2019年9月3日	江西日报
24	2019	2019年9月3日	江西教育电视台
25	2019	2019年9月3日	凤凰网
26	2019	2019年9月2日	搜狐新闻
27	2019	2019年9月2日	江西日报
28	2019	2019年8月29日	江南都市报
29	2019	2019年8月29日	中国工业报
30	2019	2019年8月29日	中国工业新闻网

序号	年份	时间（倒序）	新闻媒体平台
31	2019	2019年8月29日	江西日报
32	2019	2019年8月3日	江西文明网
33	2019	2019年8月3日	高新管委会
34	2019	2019年8月3日	信息日报
35	2019	2019年6月28日	信息日报
36	2019	2019年4月13日	江西卫视
37	2019	2019年1月14日	江西日报
38	2018	2018年10月13日	瞭望
39	2018	2018年9月19日	江西日报
40	2018	2018年8月14日	人民网
41	2018	2018年7月18日	信息日报
42	2018	2018年6月18日	今日头条
43	2018	2018年6月1日	信息日报
44	2018	2018年3月27日	江西日报
45	2018	2018年3月25日	江西网络广播电视台
46	2018	2018年3月25日	凤凰网

序号	年份	时间（倒序）	新闻媒体平台
47	2018	2018年3月25日	中国新闻网
48	2018	2018年2月6日	江西日报
49	2018	2018年1月18日	江西日报
50	2017	2017年10月24日	凤凰江西
51	2017	2017年9月8日	江西日报
52	2017	2017年6月14日	南昌文明网
53	2017	2017年6月7日	江西教育网
54	2017	2017年1月24日	江西日报
55	2016	2016年9月18日	江西日报
56	2016	2016年9月13日	江西日报
57	2016	2016年9月10日	江西日报
58	2016	2016年9月6日	江西日报
59	2016	2016年8月24日	江西日报
60	2016	2016年7月19日	江西日报
61	2016	2016年4月28日	江西日报
62	2016	2016年1月6日	江西日报

3. 同行交流学习、领导考察调研

2016 年至今兄弟单位、上级领导来校学习、参观、调研情况记录

序号	时间（倒序）	来访单位	来访人员	备注
1	2020 年 9 月 23 日	江西省商务学校	校长李禄元等一行 11 人	参观学习第二课堂实训、技能竞赛管理
2	2019 年 11 月 15 日	人力资源和社会保障部	党组书记、部长张纪南、副省长吴忠琼，省人社厅厅长刘三秋	调研
3	2019 年 11 月 14 日	江西省人社厅、《职业》杂志社	江西省人社厅党组成员、副厅长刘克琦，人社部《职业》杂志社副社长杨生文，省人社厅职建处副处长淦勇，全国知名技工院校校长及院校代表	参观考察
4	2019 年 10 月 28 日	人社部国际交流中心、省人社厅	社部国际交流中心主任付跃钦，省人社厅副巡视员李新乐，省人社厅职建处调研员陶永平及 200 名营员	参观
5	2019 年 9 月 29 日	江西省省委省政府	省委书记刘奇	慰问世界冠军肖星星
6	2019 年 7 月 9 日	省政府办公厅、省教育厅职成处	省政府办公厅副巡视员、秘书六处处长邱长华，省教育厅职成处处长汤泾洪，省教育厅职成处调研员杨春年，省政府办公厅秘书六处副处长胡志光，省教育厅职成处主任科员申昌元组成的江西省职业教育改革发展专项调研组一行	调研考察

序号	时间（倒序）	来访单位	来访人员	备注
7	2019年6月1日	南昌铁路科技信息有限公司	董事长、党委书记沙飞、党委副书记、纪委书记张祖峰、副总经理张道清	校企合作
8	2018年12月21日	上海申铁杰能信息科技有限公司	党总支书记王磊、副总经理汪豪华一行6人	校企合作
9	2018年11月16日	湖北省孝感市教育局	工会主席朱西明一行11人	调研交流
10	2018年11月14日	九江职业大学	付义赣一行5人	调研学习
11	2018年10月29日	四川省成都市中和职业中学	彭勇副校长一行4人	参观学习
12	2018年10月20日	桂林市职业教育中心学校	韩勇校长一行7人	参观学习
13	2018年10月19日	赣南卫生健康职业	何春明院长一行11人	参观学习
14	2018年10月18日	南昌卫校	杨海根校长一行9人	参观学习
15	2018年10月18日	江西省井冈山应用科技学院	陈年根副校长一行5人	参观学习
16	2018年10月16日	山西吕梁市市政协	薛爱平主席一行7人	调研考察
17	2018年9月27日	上海信息技术学校	周健副校长、葛睿主任、赵俊卿教练组组长	参观学习
18	2018年6月29日	大金空调（上海）有限公司人力资源部、恒道信利科技（上海）有限公司	杨晓春课长、明志勇总经理	校企合作

序号	时间（倒序）	来访单位	来访人员	备注
19	2018年6月28日	阿克陶县职业高中	阿依夏木姑·艾买校长、阿不都克尤木·阿不都热合曼副校长等一行6人	参观学习
20	2018年5月22日	蓝盾信息安全技术股份有限公司/广东蓝盾教育科技有限公司	总经理梁琦、教育合作中心主任李强、华中大区总监赵真汝、江西区域杨睿、郑会明等一行5人	校企合作
21	2018年5月18日	格特拉克（江西）传动系统有限公司人力资源部	陈红斌经理、罗锦荣经理	校企合作
22	2018年4月26日	省人社厅驻沪办苏州市就业局	省人社厅驻沪办副主任郭添红、苏州市就业局陈健及企业代表一行35人	校企合作
23	2018年4月12日	中国电信股份有限公司南昌分公司	党委书记、总经理谢焕亮，宽带视讯部经理方丹，人力资源部主任徐丽萍等一行5人	校企合作
24	2018年4月9日	同方威视技术股份有限公司	苏成铨副部长	校企合作
25	2018年3月22日	江西九江科技中等专业学校	曹志峰同志等一行10人	参观学习
26	2018年3月16日	淮安生物工程高等职业学校	李慧副校长带领教务处、学生处及各系部负责同志一行16人	参观学习
27	2018年1月9日	江西技师学院	吴建良副院长一行9人	参观学习
28	2017年9月27日	江中药业股份有限公司	总工程师、技术部部长王谷红、人力资源总监徐小强，人力资源部人力资源经理李腾、江中药谷	校企合作

序号	时间（倒序）	来访单位	来访人员	备注
			设备经理付鹏亮	
29	2017年9月24日	阿克陶县职业高中	刘伟党支部书记、可日曼·艾山工会主席、别克吐尔松·别克包逊老师	学习考察
30	2017年9月21日	江西冶金职业技术学院	谢赞忠院长	学习考察
31	2017年6月14日	江西铁路实业发展有限公司	总经理熊坚坚，客服维保部部长万明、人力资源部部长李志刚、人力资源部经济师黄立新	考察、校企合作
32	2017年5月23日	南昌高新区党工委	南昌高新区党工委书记黄俊，高新区党工委委员、管委会副主任姜玉林，高新区工委组织部部长、人社局局长熊俊，高新区工委组织部副部长、人社局副局长余崇发一行	高新区用工调研
33	2017年5月6日	海尔家电产业集团	副总裁任贤全、集团服务总监靳桂祥、集团人力资源部长林伟及南昌服务总经理孙坤等一行11人	考察、校企合作
34	2017年3月16日	江西现代技师学院	学工处处长李伟一行25人	参观学习
35	2016年11月1日—3日	阿克陶县职业高中	阿依夏木姑·艾买提校长一行8人	参观学习
36	2016年10月26日	天津职业技术师范大学、电子工程学院、职业教育学院、艺术学院	党委宣传部部长吴让汉、党委书记李春华、党委书记顾红欣、团委书记孙峰一行4人	考察调研

序号	时间（倒序）	来访单位	来访人员	备注
37	2016年5月27日	南昌师范高等专科学校江西省信息科技学院	教务处孟戡副处长、万国京副校长	参观学习
38	2016年5月17日-23日	阿克陶县职业高中	曼苏尔·买买提校长一行9人	参观学习
39	2016年4月27日	南昌师范高等专科学校	副校长黄晓雷、教务处处长吴海峰、招生就业处处长陈胤、学前教育与特殊教育系主任郭建敏	参观学习
40	2016年4月20日，	福建省龙岩市人民政府	郭丽珍副市长率龙岩市职业教育考察组一行11人	参观考察
41	2016年4月11日—4月14日	广州芙蓉经典美容美体连锁机构公司	梁云董事长、莫燕红副总一行3人	校企合作
42	2016年3月24日	江西工程学校	党委书记张艺敏、副校长辛从国	参观学习
43	2016年3月23日	广州西海教育集团庐山西海艺术学校	张小泉总经理、李桦香校长	参观学习
44	2016年2月23日	江西师范大学财政金融学院南昌大学教育学院	副院长陈胜祥教授、乐会进老师	中职学校第二课堂实训调研专题会

三、获奖证明材料

1. 部分成果：曾获奖励证书目录

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2021年12月	江西省教学成果奖	一等奖	江西省教育厅
2	2019年8月	第45届世界技能大赛 电气装置项目	肖星星 金牌	世界技能组织
3	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 网络安全项目	一等奖	教育部
4	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 制冷与空调设备组装与调试项目	一等奖	教育部
5	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 电子电路装调与应用项目	一等奖	教育部
6	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 车身涂装（涂漆）项目	一等奖	教育部
7	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 机电一体化设备组装与调试项目	一等奖	教育部
8	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 机器人技术应用项目	一等奖	教育部
9	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 电气装置项目	第一名	人力资源和社会保障部
10	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	一等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
11	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 车身涂装（涂漆）项目	一等奖	教育部
12	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 网络布线项目	一等奖	教育部
13	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 数字影音后期制作技术项目	一等奖	教育部
14	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 车加工技术（个人赛）项目	一等奖	教育部
15	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 电气安装与维修（团体赛）项目	一等奖	教育部
16	2022年9月	2022年全国职业院校技能大赛 工业产品设计与创客实践项目	二等奖	教育部
17	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	二等奖	教育部
18	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 网络布线项目	二等奖	教育部
19	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 虚拟现实（VR）制作与应用项目	二等奖	教育部
20	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 电子电路装调与应用项目	二等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
21	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 分布式光伏系统的装调与运维项目	二等奖	教育部
22	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 机器人技术应用项目	二等奖	教育部
23	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 液压与气动系统装调与维护项目	三等奖	教育部
24	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛 机电一体化设备组装与调试项目	三等奖	教育部
25	2021年6月	2021年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	二等奖	教育部
26	2021年6月	2021年全国职业院校技能大赛 网络布线项目	二等奖	教育部
27	2021年6月	2021年全国职业院校技能大赛 工业产品设计与创客实践项目	二等奖	教育部
28	2021年6月	2021年全国职业院校技能大赛 制冷与空调设备组装与调试项目	二等奖	教育部
29	2021年6月	2021年全国职业院校技能大赛 机器人技术应用项目	三等奖	教育部
30	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛 网站设计与开发项目	银牌	人力资源和社会保障部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
31	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛制冷与空调项目	银牌	人力资源和社会保障部
32	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛电子技术（国赛精选）项目	铜牌	人力资源和社会保障部
33	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车喷漆项目	铜牌	人力资源和社会保障部
34	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛电气装置项目	第六名	人力资源和社会保障部
35	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛平面设计技术项目	第七名	人力资源和社会保障部
36	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛信息网络布线项目	第十名	人力资源和社会保障部
37	2020年11月	2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛 计算机检测维修与数据恢复项目	二等奖	教育部
38	2020年11月	2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛 机器人技术应用项目	二等奖	教育部
39	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 分布式光伏系统的装调与运维项目	二等奖	教育部
40	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 制冷与空调设备组装与调试项目	二等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
41	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 电子电路装调与应用项目	二等奖	教育部
42	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 零部件测绘与CAD成图技术项目	三等奖	教育部
43	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 虚拟现实（VR）制作与应用项目	三等奖	教育部
44	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	二等奖	教育部
45	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 网络搭建与应用项目	二等奖	教育部
46	2019年7月	2019年全国职业院校技能大赛 中职组沙盘模拟企业经营项目	二等奖	教育部
47	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 网络系统管理项目	第八名	人力资源和社会保障部
48	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 平面设计技术项目	第八名	人力资源和社会保障部
49	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 网站设计与开发项目	第五名	人力资源和社会保障部
50	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 汽车喷漆项目	第八名	人力资源和社会保障部

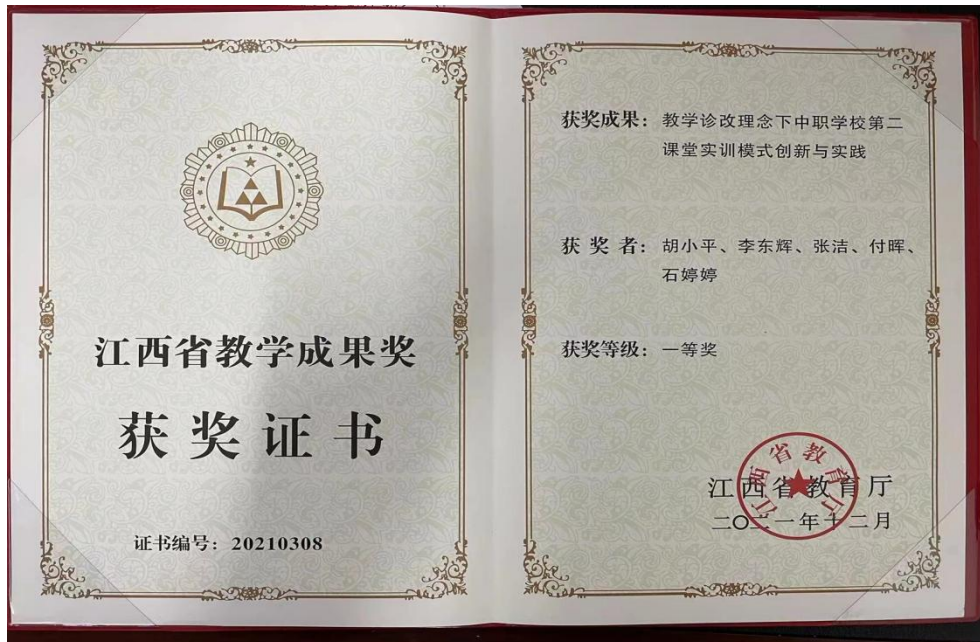
序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
51	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 汽车喷漆项目	第三名	人力资源和社会保障部
52	2018年9月	第45届世界技能大赛中国选拔赛 电子技术项目	第七名	人力资源和社会保障部
53	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 网络搭建与应用项目	三等奖	教育部
54	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 网络空间安全项目	三等奖	教育部
55	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 数控综合应用技术项目	二等奖	教育部
56	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 工业产品设计与创客实践项目	二等奖	教育部
57	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 工业产品设计与创客实践项目	二等奖	教育部
58	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 车身涂装（涂漆）项目	二等奖	教育部
59	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 分布式光伏系统的装调与运维项目	三等奖	教育部
60	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 机电一体化设备组装与调试项目	三等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
61	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 制冷与空调设备组装与调试项目	三等奖	教育部
62	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 制冷与空调设备组装与调试项目	二等奖	教育部
63	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 机器人技术应用项目	二等奖	教育部
64	2018年9月	2018年全国职业院校技能大赛 电子电路装调与应用项目	二等奖	教育部
65	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 数控综合应用技术项目	二等奖	教育部
66	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 计算机辅助设计 (工业产品 CAD) 项目	二等奖	教育部
67	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 计算机辅助设计 (工业产品 CAD) 项目	二等奖	教育部
68	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 汽车运用与维修-车身涂装 (涂漆) 项目	三等奖	教育部
69	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 汽车运用与维修-车身涂装 (涂漆) 项目	二等奖	教育部
70	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 机器人技术应用项目	三等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
71	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 单片机控制装置安装与调试项目	二等奖	教育部
72	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 计算机平面设计项目	二等奖	教育部
73	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 数字影音后期制作技术项目	二等奖	教育部
74	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 网络空间安全项目	三等奖	教育部
75	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	三等奖	教育部
76	2017年9月	2017年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	二等奖	教育部
77	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 单片机控制装置安装与调试项目	三等奖	教育部
78	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 计算机辅助设计 (工业产品 CAD) 项目	三等奖	教育部
79	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 动画片制作项目	三等奖	教育部
80	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 计算机检测维修与数据恢复项目	三等奖	教育部

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
81	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 车身涂装（涂漆）项目	二等奖	教育部
82	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 车身涂装（涂漆）项目	二等奖	教育部
83	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 数字影音后期制作技术项目	二等奖	教育部
84	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 数字影音后期制作技术项目	二等奖	教育部
85	2016年8月	2016年全国职业院校技能大赛 机电一体化设备组装与调试项目	二等奖	教育部
86	2016年4月	第44届世界技能大赛全国选拔赛 电气装置项目	第九名	人力资源和社会保障部
87	2016年4月	第44届世界技能大赛全国选拔赛 电子技术项目	第八名	人力资源和社会保障部
88	2016年4月	第44届世界技能大赛全国选拔赛 网站设计项目	第七名	人力资源和社会保障部
89	2016年4月	第44届世界技能大赛全国选拔赛 汽车喷漆项目	第四名	人力资源和社会保障部

1. 江西省教学成果奖（一等奖）



2. 第45届世界技能大赛电气装置项目（肖星星金牌）



3. 2022 年全国职业院校技能大赛网络安全项目（一等奖）



4. 2022 年全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试项目 (一等奖)



5. 2019 年全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目
(一等奖)



6. 2019 年全国职业院校技能大赛车身涂装（涂漆）项目（一等奖）



7. 2019 年全国职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试项目
(一等奖)



8. 2019 年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目（一等奖）



9. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛电气装置项目（第一名）



10. 2018 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复项目（一等奖）



11. 2018 年全国职业院校技能大赛车身涂装项目（一等奖）



12. 2018 年全国职业院校技能大赛网络布线项目（一等奖）



13. 2017 年全国职业院校技能大赛数字影音后期制作技术项目
(一等奖)



14. 2016 年全国职业院校技能大赛车加工技术项目 (个人赛)
(一等奖)



15. 2016 年全国职业院校技能大赛电气安装与维修项目（团体赛）
（一等奖）



16. 2022 年全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目
（二等奖）



17. 2022 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（二等奖）



18. 2022 年全国职业院校技能大赛网络布线项目（二等奖）



19. 2022 年全国职业院校技能大赛虚拟现实（VR）制作与应用项目
（二等奖）



20. 2022 年全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目
（二等奖）



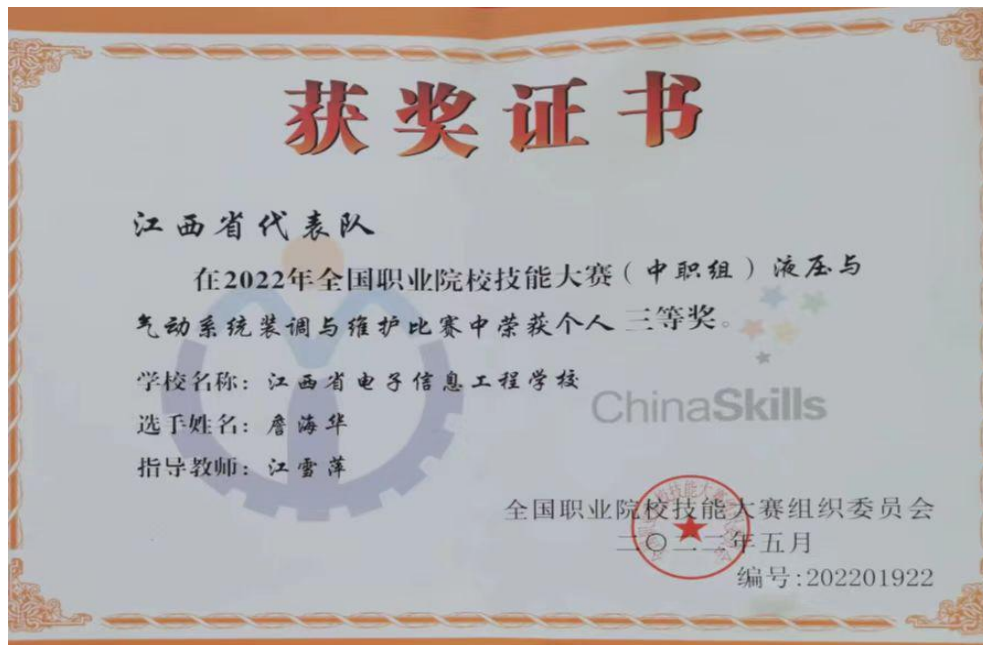
21. 2022 年全国职业院校技能大赛分布式光伏系统的装调与运维
项目（二等奖）



22. 2022 年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目（二等奖）



23. 2022 年全国职业院校技能大赛液压与气动系统装调与维护
项目（三等奖）



24. 2022 年全国职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试
项目（三等奖）



25. 2021 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（二等奖）



26. 2021 年全国职业院校技能大赛网络布线项目（二等奖）



27. 2021 年全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目
(二等奖)



28. 2021 年全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试
项目 (二等奖)



29. 2021 年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目（三等奖）



30. 中华人民共和国第一届职业技能大赛网站设计与开发项目
(银牌)



31. 中华人民共和国第一届职业技能大赛制冷与空调项目（银牌）



32. 中华人民共和国第一届职业技能大赛电子技术（国赛精选）项目（铜牌）



33. 中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车喷漆项目（铜牌）



34. 中华人民共和国第一届职业技能大赛电气装置项目（第六名）



35. 中华人民共和国第一届职业技能大赛平面设计技术项目
(第七名)



36. 中华人民共和国第一届职业技能大赛信息网络布线项目
(第十名)



37. 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛计算机检测维修与
数据恢复项目（二等奖）



38. 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛机器人技术应用
项目（二等奖）



39. 2019 年全国职业院校技能大赛分布式光伏系统装调与运维
项目（二等奖）



40. 2019 年全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试
项目（二等奖）



41. 2019 年全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目
(二等奖)



42. 2019 年全国职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术
项目 (三等奖)



43. 2019 年全国职业院校技能大赛虚拟现实（VR）制作与应用
项目（三等奖）



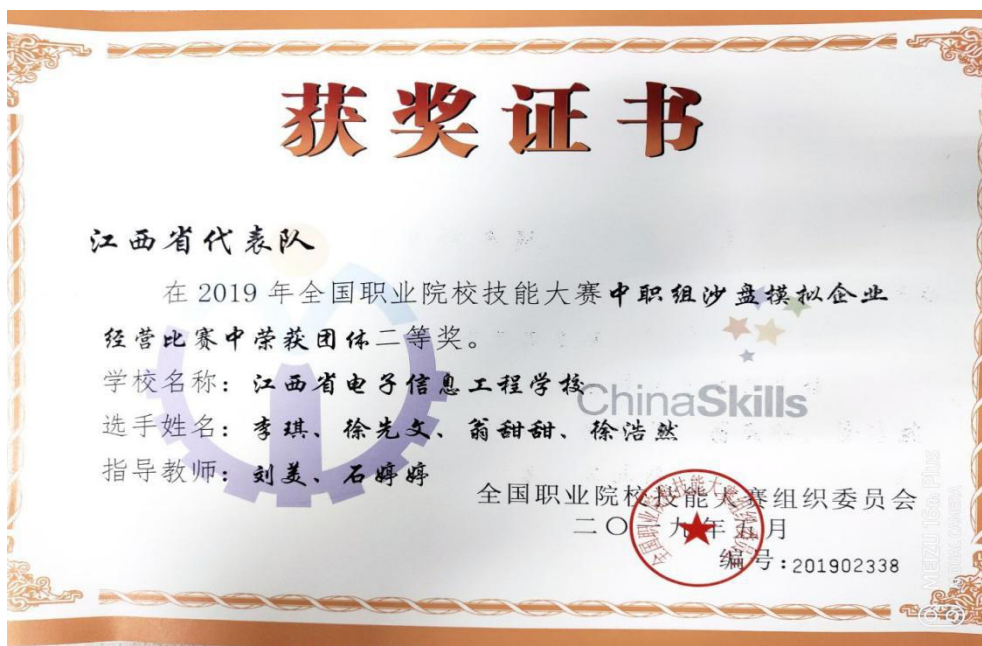
44. 2019 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（二等奖）



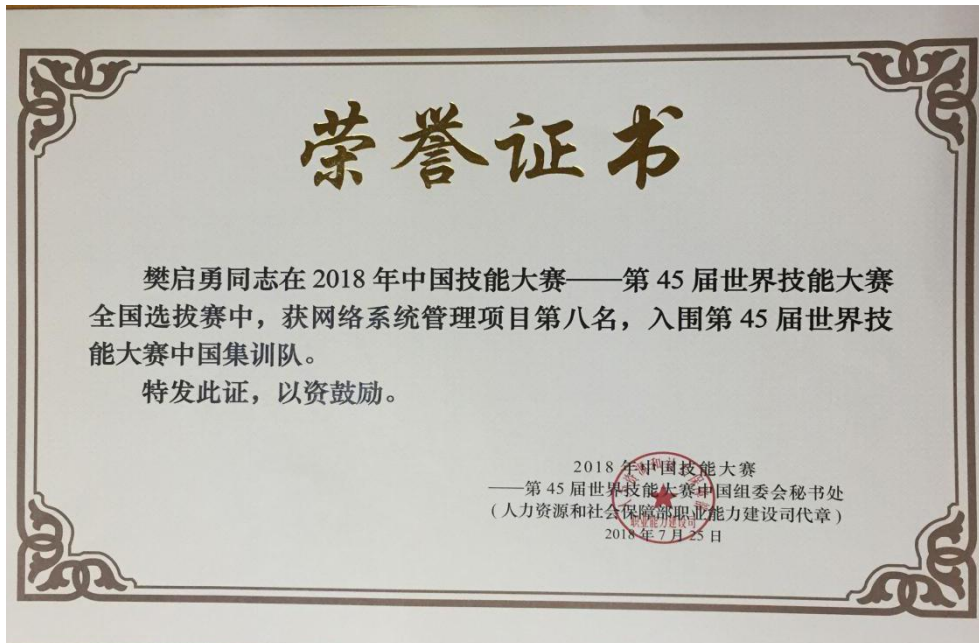
45. 2019 年全国职业院校技能大赛网络搭建与应用项目（二等奖）



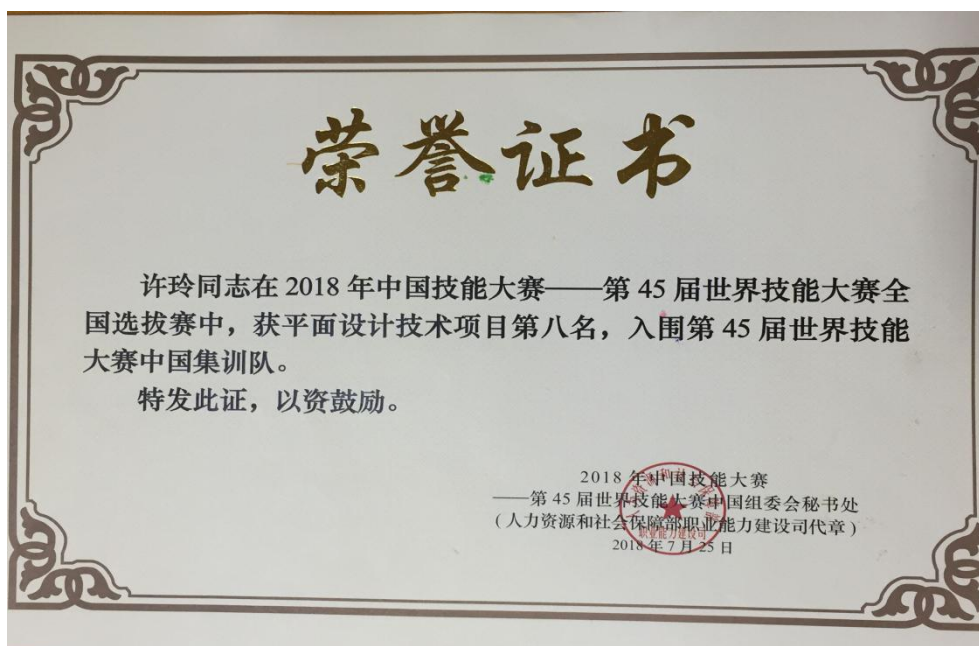
46. 2019 年全国职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营项目
(二等奖)



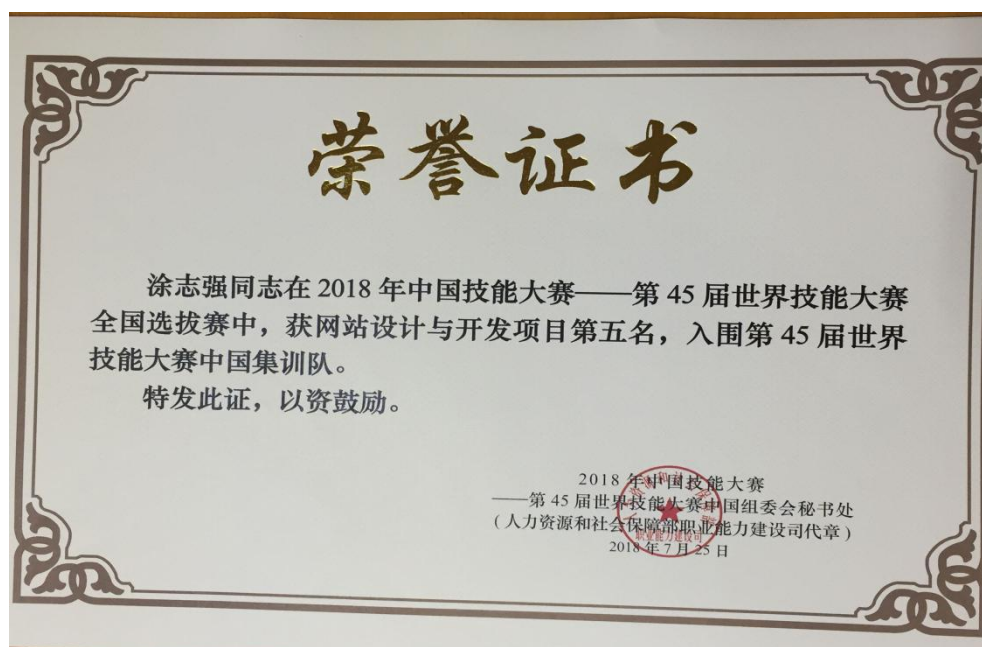
47. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛网络系统管理项目（第八名）



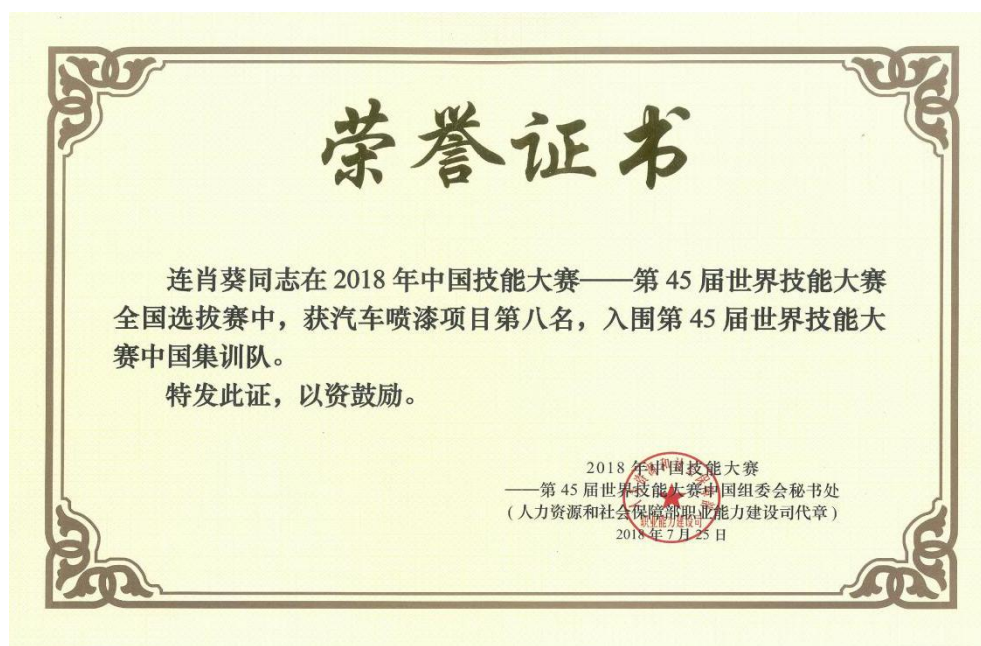
48. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛平面设计技术项目（第八名）



49. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛网站设计与开发项目
(第五名)



50. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛汽车喷漆项目 (第八名)



51. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛汽车喷漆项目（第三名）



52. 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛电子技术项目（第七名）



53. 2018 年全国职业院校技能大赛网络搭建与应用项目（三等奖）



54. 2018 年全国职业院校技能大赛网络空间安全项目（三等奖）



55. 2018 年全国职业院校技能大赛数控综合应用技术项目
(二等奖)



56. 2018 年全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目
(二等奖)



57. 2018 年全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目
(二等奖)



58. 2018 年全国职业院校技能大赛车身涂装(涂漆)项目(二等奖)



59. 2018 年全国职业院校技能大赛分布式光伏系统装调与运维
项目（三等奖）



60. 2018 年全国职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试
项目（三等奖）



61. 2018 年全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试
项目（三等奖）



62. 2018 年全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试
项目（二等奖）



63. 2018 年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目（二等奖）



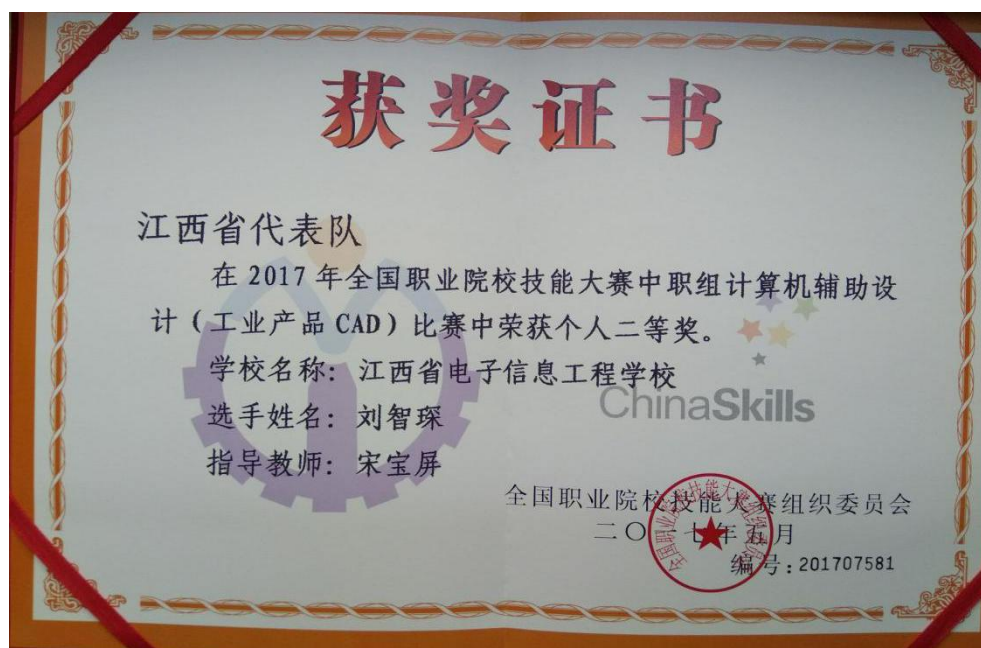
64. 2018 年全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目
(二等奖)



65. 2017 年全国职业院校技能大赛数控综合应用技术项目
(二等奖)



66. 2017 年全国职业院校技能大赛中职组计算机辅助设计
(工业产品 CAD) 项目 (二等奖)



67. 2017 年全国职业院校技能大赛中职组计算机辅助设计
(工业产品 CAD) 项目 (二等奖)



68. 2017 年全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修
车身涂装 (涂漆) 项目 (三等奖)



69. 2017 年全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修
车身涂装（涂漆）项目（二等奖）



70. 2017 年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目（三等奖）



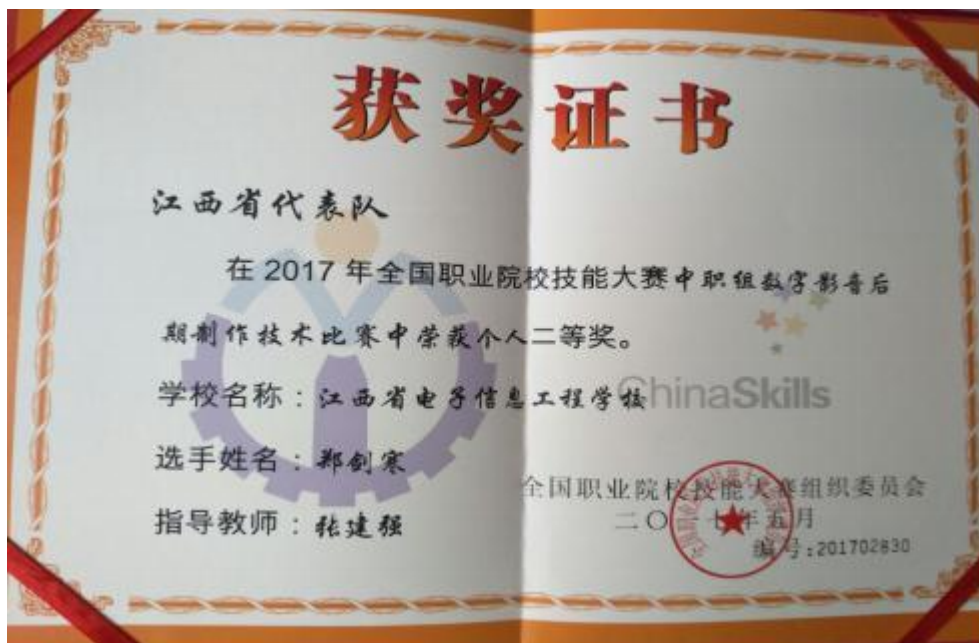
71. 2017 年全国职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试
项目（二等奖）



72. 2017 年全国职业院校技能大赛计算机平面设计项目
（二等奖）



73. 2017 年全国职业院校技能大赛数字影音后期制作技术项目
(二等奖)



74. 2017 年全国职业院校技能大赛网络空间安全项目 (三等奖)



75. 2017 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（三等奖）



76. 2017 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（二等奖）



77. 2016 年全国职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试
项目（三等奖）



78. 2016 年全国职业院校技能大赛计算机辅助设计(工业产品 CAD)
项目（三等奖）



79. 2016 年全国职业院校技能大赛动画片制作项目（三等奖）



80. 2016 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复
项目（三等奖）



81. 2016 年全国职业院校技能大赛车身涂装（涂漆）项目（二等奖）



82. 2016 年全国职业院校技能大赛车身涂装（涂漆）项目（二等奖）



83. 2016 年全国职业院校技能大赛数字影音后期制作技术项目
(二等奖)



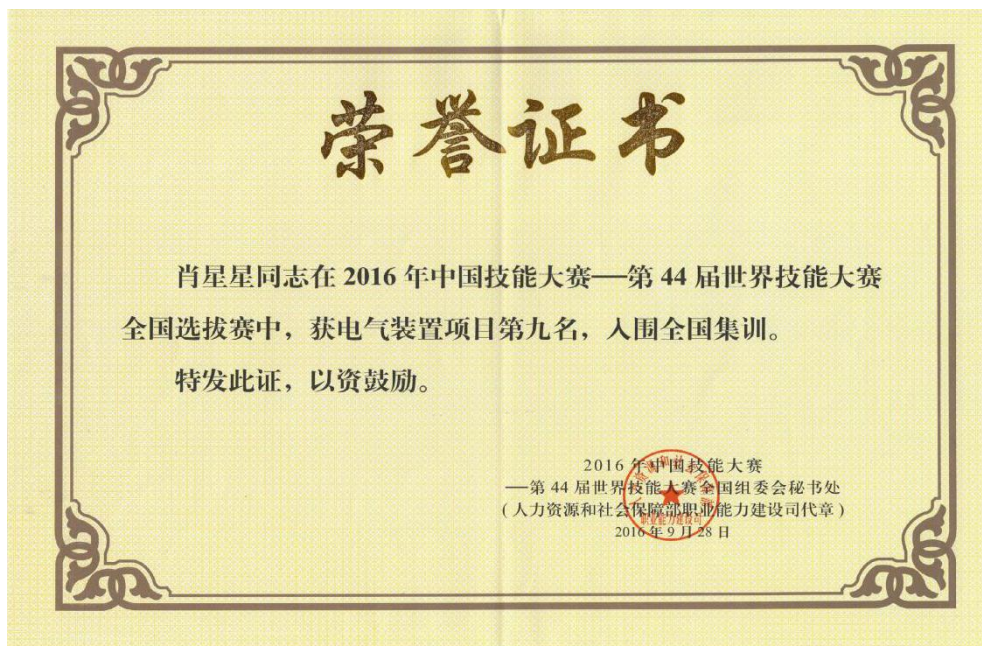
84. 2016 年全国职业院校技能大赛数字影音后期制作技术项目
(二等奖)



85. 2016 年全国职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试
项目（二等奖）



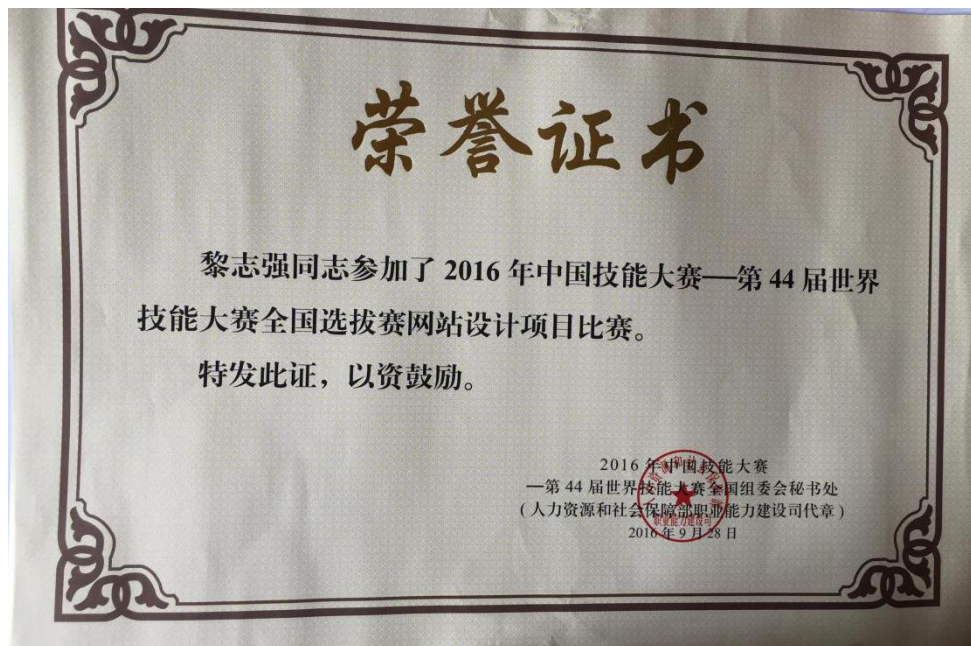
86. 2016 年第 44 届世界技能大赛全国选拔赛电气装置项目
（第九名）



87. 2016 年第 44 届世界技能大赛全国选拔赛电子技术项目
(第八名)



88. 2016 年第 44 届世界技能大赛全国选拔赛网站设计项目
(第七名)



89. 2016 年第 44 届世界技能大赛全国选拔赛车身涂装（涂漆）
项目（第四名）

